

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177

NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2024/2025

Program zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu i zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu

Podstawa prawna:

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

Szkolny program wychowawczy stanowi załącznik do statutu Szkoły Podstawowej nr 177 w Warszawie.

Program został opracowany zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, na podstawie:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- *Ustawa z dnia 14 września 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;*
 - *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.(tekst jednolity);*
 - *Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity);*
 - *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.(tekst jednolity);*
 - *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity);*
 - *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.(tekst jednolity);*
 - *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;*
 - *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.;*
 - *Pięcioletni Plan Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 177*

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki

1. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

2. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;

3. Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

4. Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

5. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

6. Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

7. Działalność profilaktyczna obejmuje:

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

- w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji odurzających i psychoaktywnych,
 - w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
 - w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- a. Działania profilaktyczne w szkołach i placówkach obejmują w szczególności:
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
 - przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
 - kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych;
 - doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
 - włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających i psychoaktywnych,
1. Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole. Dokonano analizy potrzeb szkoły w oparciu o:
- Obserwacje uczniów na zajęciach lekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz podczas wycieczek,
 - Analizy dokumentacji psychologa i pedagoga szkolnego,
 - Analizy zapisów w dziennikach,
 - Konsultacji i rozmów z nauczycielami,
 - Analizy wyników ankiety dla nauczycieli, ankiety dla rodziców i ankiety dla uczniów
3. W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące czynniki chroniące (cechy, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe, które zmniejszają prawdopodobieństwo wystąpienia problemów i zaburzeń) i czynniki ryzyka (cechy osobowe, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe potencjalnie wpływające na pojawienie się problemów w obszarze zdrowia psychicznego, zwiększające prawdopodobieństwo ich wystąpienia)

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

1. Czynniki chroniące
 1. silna więź uczniów z rodzicami
 2. zaangażowanie rodziców w życie dziecka
 3. wsparcie ze strony rodziców, zaspokajanie potrzeb dziecka (emocjonalnych, poznawczych, społecznych i materialnych)
 4. ciągła obecność rodzica i opiekunów przy dziecku
 5. ciągły monitoring działania dzieci
 6. Wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa w szkole
 7. poczucie przynależności do szkoły
 8. pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli
 9. współpraca rodziców z nauczycielami
 10. Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole – zamknięte drzwi, monitoring osób wchodzących na teren szkoły,
 11. Wprowadzenie innowacji organizacyjno – programowej dotyczącej Treningu Umiejętności Społecznych
 12. Duża ilość zajęć dodatkowych w szkole
2. Czynniki ryzyka:
 1. Niepełnosprawność intelektualna uczniów
 2. Zaburzenia ze spektrum autyzmu u uczniów
 3. słaba odporność na frustrację,
 4. niski poziom umiejętności kontrolowania zachowania
 5. podatność na wpływy
 6. brak lub niski poziom umiejętności rozpoznawania zagrożenia
 7. brak lub niski poziom umiejętności myślenia skutkowo – przyczynowego
 8. duże zapotrzebowanie na stymulację
 9. niski poziom samooceny
 10. zachowania agresywne uczniów
 11. konflikty rodzinne z udziałem dziecka
 12. nieprawidłowa realizacja ról rodzicielskich
 13. przestępczość, nadużywanie środków psychoaktywnych przez rodziców, choroby psychiczne rodziców

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

OBSZAR	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie problemów wychowawczych występujących w klasie i szkole, wypracowywanie i podejmowanie odpowiednich działań, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. Zapewnienie każdemu uczniowi poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, życzliwości, przyjaźni. 3. Wytwarzanie pozytywnych relacji opartych na szacunku, wychowaniu w prawdzie, trosce, zaufaniu i wsparciu. 4. Podtrzymywanie relacji z uczniem i jego rodziną podczas nauki zdalnej lub hybrydowej 5. Dążenie do jak największej samodzielności uczniów adekwatnie do indywidualnych możliwości. 6. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. 7. Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu z drugą osobą. 8. Kształtowanie umiejętności współpracy z drugą osobą i w grupie. 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog,</p>

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

	<ol style="list-style-type: none">9. Kształtowanie umiejętności identyfikowania swoich emocji oraz wyrażania ich w sposób akceptowalny społecznie.10. Kształtowanie umiejętności identyfikowania swoich potrzeb i ich wyrażania w sposób akceptowalny społecznie.11. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny i zachowania.12. Budowanie rzeczywistego obraz samego siebie u ucznia w oparciu o pozytywne poczucie własnej wartości oraz umiejętność dostrzegania swoich mocnych i słabych stron.13. Rozwijanie zainteresowań i rozbudzanie pasji uczniów.14. Umożliwienie prezentacji swoich umiejętności i talentów.15. Wykorzystywanie i wzmacnianie spontanicznego zainteresowania oraz naturalnej aktywności uczniów w procesie edukacji.16. Budowanie tożsamości ucznia, rozwijanie autonomii i poczucia godności.17. Wyposażenie w umiejętności i wiadomości, pozwalające na korzystanie uczniowi – na miarę indywidualnych możliwości – z jego wolności i praw człowieka, oraz postrzeganie siebie jako osoby niezależnej.18. Wdrażanie do rozumienia i przestrzegania norm społecznych.19. Wdrażanie do respektowania wolności i praw drugiego człowieka.20. Rozwijanie samorządności uczniów.	
--	---	--

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

	<ol style="list-style-type: none"> 21. Wdrażanie do twórczego rozwiązywania problemów pojawiających się w codziennym życiu. 22. Uświadamianie i kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka, zgodnych z zasadami tolerancji i wzajemnego szacunku. 23. Rozwijanie umiejętności przydatnych do pełnienia roli pracownika. 24. Wspieranie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. 25. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej. 26. Wdrażanie do przestrzegania netykiety. 	
<p>KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie więzi z rodziną. 2. Rozwijanie przynależności do społeczności klasowej, szkolnej, lokalnej, regionalnej i do ojczyzny. 3. Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej. 4. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego. 5. Wspieranie i rozwijanie zaangażowania uczniów w życie szkoły. 6. Uczenie zasad demokracji. 7. Uwrażliwianie na poszanowanie języka ojczystego i dziedzictwa, symboli i tradycji narodowej a także rozwijanie poszanowania dla innych kultur i tradycji. 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice/opiekunowie prawni</p>

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

	<p>8. Poznawanie miejsc pamięci narodowej, związanych z historią lokalną oraz z historią Polski.</p> <p>9. Uwrażliwianie na piękno kultury i sztuki regionu.</p> <p>10. Poznawanie świata sztuki, zapoznanie z pracą twórców i z miejscami ekspozycji dzieł sztuki.</p>	
<p>WYCHOWANIE PROZDROWOTNE</p>	<p>1. Wyrabianie poprawnych nawyków higienicznych i żywieniowych.</p> <p>2. Wdrażanie do dbałości o schludny wygląd.</p> <p>3. Wprowadzenie i przestrzeganie procedur związanych z profilaktyką zakażenia koronawirusem.</p> <p>4. Zapewnienie dostępu do środków higienicznych, dezynfekujących i maseczek.</p> <p>5. Diagnoza kondycji psychicznej i fizycznej uczniów po okresie lockdownu.</p> <p>6. Wdrożenie oddziaływań mających na celu poprawę kondycji uczniów po okresie lockdownu.</p> <p>7. Wdrażanie do troski o zdrowie fizyczne i psychiczne poprzez właściwe gospodarowanie czasem i aktywny wypoczynek.</p> <p>8. Rozwijanie umiejętności odpoczynku, relaksu i relaksacji, budowanie świadomości znaczenia odpoczynku i relaksacji dla funkcjonowania organizmu.</p> <p>9. Rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>10. Poszerzanie wiedzy na temat własnego ciała, jego możliwości i ograniczeń.</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor, rodzice/opiekunowie prawni</p>

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

	<p>11. Kształtowanie właściwego zachowania w okresie dojrzewania.</p> <p>12. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowia i choroby oraz sposobów reagowania na symptomy chorobowe.</p> <p>13. Uwrażliwienie na bezpieczeństwo i kształtowanie umiejętności unikania zagrożeń. bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym.</p> <p>14. Kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych osób.</p>	
WYCHOWANIE EKOLOGICZNE	<p>1. Poszerzanie wiedzy na temat przyrody żywej i nieżywej.</p> <p>2. Uwrażliwianie na przyrodę poprzez doświadczenie, bezpośredni kontakt z przyrodą.</p> <p>3. Kształtowanie właściwego stosunku do świata zwierząt i roślin.</p> <p>4. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.</p> <p>5. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.</p> <p>6. Uświadomienie konieczności dbania o środowisko naturalne.</p>	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice/opiekunowie prawni
PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ	<p>1. Diagnozowanie skali problemu, czyli stopnia zagrożenia uczniów uzależnieniem.</p> <p>2. Diagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka.</p>	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog,

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

	<ol style="list-style-type: none">3. Kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego.4. Rozwijanie zainteresowań.5. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.6. Rozwijanie umiejętności odmawiania.7. Rozwijanie poczucia wartości ucznia.8. Rozwijanie asertywności.9. Kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji.10. Wdrażanie do rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowalny społecznie.11. Uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków.12. Promowanie życia bez używek, dostarczenie rzetelnej wiedzy o środkach psychoaktywnych i mechanizmie ich działania we wszystkich sferach życia w sposób adekwatny do możliwości psycho-fizycznych ucznia.13. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i rozstropnego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.14. Pogłębianie wiedzy uczniów na temat prawa szkolnego oraz konsekwencji jego łamania.15. Monitoring frekwencji ucznia, informowanie rodziców o absencji i wspólne działania na rzecz zwiększenia frekwencji.	rodzice/opiekunowie prawni
--	--	-------------------------------

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

	<p>16. Udostępnienie uczniom oraz rodzicom/opiekunom prawnym informacji o instytucjach zajmujących się udzielaniem pomocy dzieciom i młodzieży</p> <p>17. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z najuboższych rodzin.</p> <p>18. Otoczenie szczególną opieką uczniów z grup ryzyka.</p> <p>19. Stosowanie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach trudnych.</p> <p>20. Wzmacnianie rodziny w procesie wychowania, zwiększanie wiedzy na temat zagrożeń.</p> <p>21. Zwiększanie kompetencji nauczycieli z zakresu pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą.</p> <p>22. Współpraca z instytucjami i stowarzyszenia działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży</p>	
<p>INTEGRACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY I RODZICÓW</p>	<p>1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły w tym szczególnie cudzoziemców i uczniów przybywających z zagranicy</p> <p>2. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.</p> <p>3. Umożliwienie zapoznania się rodziców/opiekunów prawnych z programem profilaktyczno – wychowawczym szkoły.</p> <p>4. Uwzględnienie w programie profilaktyczno – wychowawczym sugestii rodziców.</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor, rodzice/opiekunowie prawni</p>

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

	<ol style="list-style-type: none">5. Wspólne realizowanie celów wychowawczych i profilaktycznych.6. Podczas nauki zdalnej lub hybrydowej diagnoza potrzeb wychowawczo – profilaktycznych, dostosowanie zadań do warunków nauczania zdalnego lub hybrydowego7. Wsparcie rodziców/opiekunów prawnych w realizacji założeń programu profilaktyczno – wychowawczego w sytuacji nauki stacjonarnej, zdalnej lub hybrydowej.8. Usprawnianie wielostronnego przepływu informacji dotyczących ucznia.9. Wspólna analiza problemów ucznia, szukanie rozwiązań i wdrażanie oddziaływań terapeutycznych.10. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów uczniów.11. Indywidualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego w czasie trwania nauki zdalnej lub hybrydowej.12. Umożliwienie rodzicom zaangażowania się w życie klasy i szkoły.13. Budzenie pozytywnej motywacji we współdziałaniu.	
--	---	--

EWALUACJA:

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY OD 2019/2020 DO 2014/2015

Ewaluacja jest niezbędna do ustalenia czy program przynosi oczekiwane efekty. Należy kontrolować przebieg procesu oraz oceniać osiągnięte wyniki. Uzyskane informacje zostaną wykorzystywane do modyfikacji programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Na koniec każdego roku szkolnego należy podsumować przeprowadzone działania w sprawozdaniu i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Możliwe narzędzia ewaluacji:

- sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo - Profilaktycznych w klasach;
- ankieta skierowana do wybranych uczniów;
- ankieta skierowana do rodziców;
- ankieta skierowana do nauczycieli i pracowników szkoły;
- obserwacje;
- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami szkoły.

Program opracowała
Kamilla Zawadzka