

PLAN PRACY
Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 177
w Warszawie
2018-2023

Przedstawiony i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną

Plan pracy szkoły na lata 2018 – 2023

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.2018.996)

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658)

Dokumenty będące źródłem programowania rozwoju szkoły:

1. Koncepcja pracy szkoły przygotowana przez dyrektora szkoły
2. Misja i wizja szkoły
3. Statut szkoły
4. Priorytety MEN i Mazowieckiego Kuratorium Oświaty
5. Wnioski z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej
6. Wnioski z analizy sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego
7. Analiza ewaluacji sprawowanego nadzoru przez dyrektora

Program obejmuje działania wg standardów oceny jakości pracy szkół:

- I. Koncepcja pracy szkoły
- II. Zarządzanie i organizacja
- III. Kształcenie
- IV. Wychowanie i opieka

Inne dokumenty będące źródłem programowania szkoły:

1. Sprawozdania zespołów zadaniowych
2. Obserwacje
3. Wywiady z rodzicami
4. Raport z Kontroli Zarządczej

Tworzenie i modyfikacje z Radą Pedagogiczną dokumentacji szkoły, zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym. Aktualizacja m.in.

1. Regulaminu Wewnętrznych Zasad Oceniania
2. Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły
3. Statutu Szkoły

Wizja:

„Pomożemy ci rozwinąć skrzydła”

Misja:

Dążymy do tego by w naszej Szkole, każdy uczeń miał zapewnione jak najlepsze warunki do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowości, umiejętności i postaw, które są niezbędne do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie, w dalszym etapie nauki oraz kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.

Kierunki rozwoju szkoły

Chcemy szkoły:

1. bezpiecznej,
2. przyjaznej dziecku,
3. podkreślającej mocne strony ucznia,
4. wszechstronnie rozwijającej,
5. wdrażającej do skutecznej komunikacji,
6. nowoczesnej i dobrze wyposażonej,

7. współpracującej ze środowiskiem lokalnym.

Cele

1. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia
2. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia w oparciu o nowoczesne technologie, metody,
3. Zapewnienie skutecznych metod komunikacji
4. Opanowanie przez uczniów języka angielskiego w stopniu funkcjonalnym
5. Podejmowanie działań innowacyjnych
6. Wyrównywanie braków i deficytów rozwojowych uczniów
7. Zapewnienie warunków rozwoju uczniom indywidualnych talentów
8. Poznawanie naszego regionu, współpraca ze środowiskiem lokalnym
9. Podejmowanie działań na rzecz ekologii
10. Wykorzystanie nowoczesnych środków multimedialnych w procesie kształcenia i wychowania
11. Tworzenie warunków do osobistego rozwoju wszystkich pracowników szkoły
12. Systematyczne doskonalenie jakości pracy szkoły

OGÓLNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Zarządzanie placówką

Cel: Dostosowanie i modyfikacja koncepcji, celów i kierunków rozwoju szkoły.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Zapoznanie i modyfikacja(w razie konieczności) Koncepcji Pracy Szkoły	Dyrektor / Rada Pedagogiczna	Prezentacja na RP	X	X	X	X	X	
2. Zapoznanie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego i priorytetami MEN i MKO	Dyrektor	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna	X	X	X	X	X	
3. Zaplanowanie i opracowanie strategii działania szkoły	Dyrektor, Zespoły ds. planu pracy oraz współpracy i projektów	Diagnoza potrzeb, ankieta ewaluacji nadzoru	X	X	X	X	X	
4. Ewaluacja skuteczności działań szkoły w zakresie zarządzania placówką	Dyrektor	monitoring, obserwacje, ankieta ewaluacji nadzoru	X	X	X	X	X	
5. Lobbing władz miasta na	Dyrektor	Wnioskowanie do	X	X	X	X	X	

rzecz rozbudowy szkoły		dyrektora Biura Edukacji						
6. Pozyskanie pomieszczenia mieszkalnego w bryle Szkoły na potrzeby Wczesnego Wspomagania	Dyrektor	Współdziałanie z ZGM Ochoty	X	X				
7. Organizacja Punktu Konsultacyjnego	Dyrektor	Wnioskowanie do Biura Edukacji			X	X	X	

2. Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości

Cel: Zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w oparciu o opracowanie systemu monitorowania zapewniającego ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów wg. wniosków z poprzedniego roku	Zespół ds. Ewaluacji	Narzędziami ewaluacji	x	x	x	x	x	
2. Opracowanie organizacji badania wybranych obszarów	Zespół ds. Ewaluacji	Praca w grupach zadaniowych	x	x	x	x	x	

3 Promocja

Cel: Kształtowanie i upowszechnianie pozytywnego wizerunku szkoły

Zadania	Osoby Odpowiedzialne	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Organizowanie i udział w imprezach środowiskowych	Nauczyciele, rodzice	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty świąteczne • Pchli Targ • Występy teatralne, • Współpraca z przedszkolami integracyjnymi dzielnic Ochoty, Włoch i Ursusa (organizacja wspólnych imprez), • Współpraca z Olimpiadami Specjalnymi • Współpraca ze oraz Sprawni Razem • Współpraca z władzami dzielnicy Ochota – Rodzinny piknik integracyjny 	X	X	X	X	X	Szkoła, środowisko lokalne
2. Współpraca z organizacjami i instytucjami pozarządowymi dzielnicy i miasta	nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> • Synapsis • Stowarzyszenie „Nie z tej bajki” • Sotis • Fundacja „Krok po Kroku” • „Niewidzialne Dzieci” • Stowarzyszenie 	X	X	X	X	X	

		Terapeutów • Współpraca z „Koalicją na rzecz Ochoty”							
3. Pozyskiwanie sprzymierzeńców i przyjaciół szkoły	nauczyciele	Nawiązywanie współpracy z rodzicami, instytucjami, organizacjami, itp.	X	X	X	X	X		
4. Nawiązywanie współpracy z mediami	Wszyscy pracownicy/ zespół ds. promocji	Internetowy Informator Ochoty, portal pomoc dziecku, FB	X	X	X	X	X		
5. Prezentowanie osiągnięć szkoły	nauczyciele przedmiotów	Fora społecznościowe, Wystawy, wiadomości w mediach, FB, Instagram	X	X	X	X	X		Szkoła, teren miasta
6. Zorganizowanie Jubileuszu 105 –lecia szkoły i 95 nadania numeru	Dyrektor, nauczyciele	Uroczystości z udziałem władz miasta, organu prowadzącego i nadzorującego	X			X			
7. Prowadzenie strony internetowej, BIP	Zespół ds. strony internetowej	Aktualizacja strony internetowej szkoły	X	X	X	X	X		szkoła
8. Powołanie do życia Fundacji Szczęściarzy, która pozwoli promować szkołę, jakość pracy nauczycieli i pozyskiwać środki na realizację planów	Dyrektor Zarząd Fundacji	Realizacja wymogów formalnych do rejestracji Fundacji, Opracowanie projektów szkoleniowych i wspierających pracę szkoły	X	X	X	X	X		Szkoła, teren miasta i miejscowości satelickie Warszawy

II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJĄ

1. Nauczyciele

Cel: Zapewnienie przez wykwalifikowanych nauczycieli wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie zatrudniania nauczycieli.	Dyrektor	Analiza arkusza organizacyjnego szkoły	Wg potrzeb	Wg potrzeb	Wg potrzeb	Wg potrzeb	Wg potrzeb	szkoła
2. Zatrudnienie kadry pedagogicznej zgodnie z kwalifikacjami.	Dyrektor	Analiza dokumentacji, rozmowa kwalifikacyjna	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Rozwijanie zakresu oddziaływań i współpracy analityka zachowań z nauczycielami i rodzicami	Dyrektor Terapeuta zachowań	Rozbudowanie obszarów współdziałania, modyfikacja organizacji pracy szkoły, zwiększenie wymiaru etatu	X	X	X	X	X	Szkoła
4. Motywacja nauczycieli do efektywnej i twórczej pracy.	Dyrektor/ Zespoły nauczycielskie	Modyfikowanie kryteriów przyznawania nagród i dodatku motywacyjnego.	X		X		X	Szkoła
5. Objęcie opieką nauczycieli stażystów i kontraktowych	Dyrektor , opiekun stażu	Konsultacje, spotkania, obserwacje	X	X	X	X	X	Szkoła
6. Przydział zadań służbowych i zakresu obowiązków dla poszczególnych nauczycieli.	Dyrektor	Przydział godzin dydaktycznych i pozalekcyjnych, przydział	X	X	X	X	X	Szkoła

		zadań dodatkowych							
7. Zapewnienie bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia.	Inspektor BHP i Społeczny inspektor pracy	Próbne alarmy	X	X	X	X	X	X	Szkoła
8. Kształtowanie świadomości bezpieczeństwa	Nauczyciel EdB i wychowawcy klas	Apele nt. bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	X	X	X	X	x	X	Szkoła
9. Tworzenie pozytywnego wizerunku nauczyciela w środowisku	Zespół ds. promocji	Promowanie pozytywnego wzorca pedagoga specjalnego	X	X	X	X	X	X	Szkoła

2. Rozwój zawodowy nauczycieli

Cel: Rozwój zawodowy nauczyciela zgodnie z potrzebami szkoły.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Diagnoza potrzeb szkoły w zakresie kwalifikacji nauczycielskich	Dyrektor	Zapoznanie się z programem rozwoju szkoły, zapoznanie się z priorytetami Maz.Kur.Oś	X		X		X	Szkoła
2. Zapoznanie nauczycieli z ofertami doskonalenia zawodowego w tym w ramach Warszawskiego modelu wspomagania	Lider WDN/metodyk WCIES	Informacje na radzie pedagogicznej udostępnianie materiałów informacyjnych	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Opracowanie harmonogramu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem	Lider WDN	Zestawienie danych zebranych od nauczycieli	X	X	X	X	X	Szkoła

wspomagania WCIES									
4. Ewaluacja przebiegu doskonalenia nauczycieli zgodnie z potrzebami i kierunkiem rozwoju szkoły	Dyrektor, WDN	Prezentacja wniosków na Radzie pedagogicznej	X	X	X	X	X		
5. Opracowanie planu rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o awans	Zainteresowani nauczyciele, opiekunowie stażu	Sporządzenie planów	X	X	X	X	X	Szkoła	
6. Kontrola realizacji planów rozwoju zawodowego nauczycieli	Dyrektor	Obserwacja, hospitacja, analiza sprawozdania, ocena	X	X	X	X	X	Szkoła	
7. Objęcie opieką nauczycieli stażystów i kontraktowych	Dyrektor, opiekunowie stażu	Konsultacje, spotkania, hospitacje	X	X	X	X	X	Szkoła	
8. Organizacja szkoleń i warsztatów dla innych nauczycieli	Dyrektor, Zarząd Fundacji	Przygotowanie i realizacja projektów szkoleniowych lub staży asystenckich dla innych nauczycieli			X	X	X	Szkoła, teren miasta i miejscowości satelickie Warszawy	

3. Warunki działalności szkoły.

Cel: Poprawa warunków nauki i pracy i wdrażanie nowych technologii.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
---------	----------------------	-------------------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

1. Wnioskowanie o rozbudowę szkoły o skrzydło wschodnie	Dyrektor	Złożenie wniosku wraz z uzasadnieniem do dyrektora BE	X	X	X	X	X	Szkoła	
2. Rozpoznanie potrzeb w zakresie inwestycji i niezbędnych remontów bieżących	Dyrektor, komisja bhp	Analiza zaleceń pokontrolnych (bhp, sanepid, p.poż.), obserwacja stanu jakości.	X	X	X	X	X	Szkoła	
3. Wzbogacanie bazy dydaktycznej	Rada rodziców, dyrektor, nauczyciele	Wywiady z nauczycielami, pozyskiwanie sponsorów.	X	X	X	X	X	Szkoła	
4. Wyremontowanie i wyposażenie pomieszczeń pozyskanych dla WWR	dyrektor, nauczyciele	Planowanie środków w budżecie WWR i pozyskanie sponsorów	X	X	X	X	X	Szkoła	
5. Systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej i zbiorów multimedialnych	Rada rodziców, nauczyciel biblioteki, Nauczyciel informatyki	Pozyskiwanie sponsorów	X	X	X	X	X	Szkoła	
6. Wzbogacenie Wyposażenia Sali doświadczenia świata	Dyrektor, nauczyciel SI	Pozyskanie funduszy,			X			Szkoła	
7. Montaż ogniw fotowoltaicznych na dachu szkoły	Dyrektor	Pozyskanie pozabudżetowych środków na realizację projektu	X					Szkoła	
8. Doposażenie Sali wczesnego wspomaganie	Dyrektor nauczyciele WWR	Pozyskanie budżetowych środków na realizację projektu lub z udziałem środków od sponsorów		X		X		Szkoła	
9. Zakup mebli i wyposażenia do pokoju nauczycielskiego,	Dyrektor				X		X		Szkoła
10. Uzupełnienie zasobów pomocy dydaktycznych i terapeutycznych	Dyrektor kier. Gospod.		X	X	X	X	X	Szkoła	
11. Zakup komputerów do klas	Dyrektor				X		X	Szkoła	
12. Wyciszenie stołówki szkolnej	Dyrektor			X				Szkoła	
13. Wyciszenie korytarz	Dyrektor				X	X	Szkoła		

szkolnych							
14. Modernizacja gabinetu pielęgniarskiego	Dyrektor		X	X		Szkoła	
15. Modernizacja biblioteki	Dyrektor	X				Szkoła	
16. Modernizacja drzewostanu terenu szkoły	Dyrektor		X	X		Szkoła	
17. Rozbudowa placu zabaw i terenu wokół boiska o nowe instalacje	Dyrektor				X	X	Szkoła

4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.

Cel: zapewnienie bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Zapoznanie z przepisami bhp pracowników szkoły	Inspektor BHP, społeczny inspektor pracy	Szkolenie rady pedagogicznej i pracowników szkoły	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Profilaktyka w zakresie bezpieczeństwa i higieny uczniów	Nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna	Lekcje wychowawcze, regulaminy pracowni, kodeks ucznia, spotkania z policją, strażą itp., regulamin wycieczek	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Utrzymywanie obiektów i urządzeń w nienagannym stanie technicznym	Nauczyciele, konserwator, pracownicy	Systematyczna kontrola, bieżące naprawy	X	X	X	X	X	Szkoła

	administracyjni							
4.Kontrola rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka	Pielęgniarka, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel W-F	Opieka higienistki, fluoryzacja, spotkania z pracownikami PPP-P, prowadzenie gimnastyki korekcyjnej, badania specjalistyczne	X	X	X	X	X	Szkoła
5.Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej	Pedagog, Nauczyciele, pielęgniarka,	Prowadzenie zajęć, współpraca z instytucjami opracowującymi programy	X	X	X	X	X	Szkoła

Kierowanie szkołą, obieg informacji.

Cel: Sprawne i efektywne kierowanie szkołą zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców i pracowników.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Aktualizacja wewnętrznych dokumentów szkolnych zgodnie ze zmianami prawa	Dyrektor,	Dokonywanie zmian w dokumentacji szkoły	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog	Prowadzenie ewidencji uczniów,	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Wykorzystanie IT w tworzeniu sprawnego systemu przepływu informacji	firma informatyczna, nauczyciele odpowiedzialni	Uruchomienie poczty służbowej, strona internetowa, FB, elektroniczny plan lekcji,	X	X	X	X	X	Szkoła

III. KSZTAŁCENIE

1. Programy nauczania

Cel: Wybór właściwych programów nauczania zapewniających uczniom wyposażenie w wiedzę i umiejętności kluczowe oraz przygotowanie do życia w warunkach współczesnego świata (m.in. posługiwanie się technologią komputerową).

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Aktualizacja „Szkolnego zestawu programów nauczania” zgodnego z podstawą programową	Wicedyrektor, wyznaczony nauczyciel	Konsultacje w zespołach klasowych, zatwierdzenie programów przez Radę Pedagogiczną, opinia Rady Rodziców	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Dostosowanie i realizacja programów do potrzeb i możliwości intelektualnych uczniów	Nauczyciele	Uwzględnienie w programach nauczania możliwości ucznia (IPE/IPT), opracowanie planów wynikowych zgodnych z programem nauczania	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Stworzenie zestawienia programów i zapewnienie ich dostępności, analizy i weryfikacji	wicedyrektor	Umieszczenie programów w bibliotece szkolnej i teczках uczniów	X	X	X	X	X	Szkoła
4. Tworzenie programów autorskich i własnych z uwzględnieniem indywidualnych	Nauczyciele, Psycholog, pedagog	Konsultacje w zespołach klasowych, zatwierdzenie programów przez Radę	X	X	X	X	X	

potrzeb i umiejętności uczniów		Pedagogiczną, opinia Rady Rodziców						
--------------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Organizacja procesu kształcenia.

Cel: Zapewnienie prawidłowego rozwoju uczniów poprzez właściwą i racjonalną organizację procesu kształcenia.

Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Opracowanie szkolnych planów nauczania zgodnie z Rozporządzeniem MEN	Dyrektor	Ustalenie liczby godzin na poszczególne przedmioty i zajęcia pozalekcyjne	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Sporządzenie tygodniowego planu zajęć na podstawie arkusza organizacyjnego pracy szkoły i obowiązujących przepisów	Dyrektor, zespół nauczycieli	Utworzenie planu zajęć	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Diagnoza potrzeb w zakresie rozwoju zainteresowań uczniów i stworzenie możliwości ich realizacji	Nauczyciele, pedagog	Ankiety dla uczniów i rodziców, analiza potrzeb, utworzenie kół zainteresowań	X	X	X	X	X	Szkoła
4. Rozpoznawanie mocnych stron i talentów uczniów oraz uwzględnienie ich w planie pracy	Nauczyciele, psycholog, pedagog, wych. świetlicy	Uwagi w IPET	X	X	X	X	X	
5. Ekspozowanie osiągnięć uczniów	Wyznaczeni nauczyciele	Tablice informacyjne, kronika szkoły, strona	X	X	X	X	X	Szkoła, środowisk

		internetowa, FB szkoły, wnioskowanie o stypendia i nagrody,							o lokalne
6. Rozpoznawanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce i stworzenie możliwości wyrównywania szans rozwojowych	Pedagog, wychowawcy klas, Nauczyciele rewalidacji, terapeuci	Analiza opinii z PPP-P, wywiady z nauczycielami i rodzicami, tworzenie zajęć adekwatnych do zapisów Orzeczeń .	X	X	X	X	X	X	Szkoła
7. Rozpoznawanie potrzeb uczniów mających trudności w komunikowaniu się i stworzenie możliwości alternatywnego systemu komunikacji	Wychowawcy, Nauczyciele komunikacji,	Dobór odpowiednich metod komunikacji alternatywnej	X	X	X	X	X	X	
8. Podejmowanie działań zmierzających do zaopatrzenia uczniów w pomoce umożliwiające komunikację	Wychowawcy, Nauczyciele komunikacji	Zakup oprogramowania komputerowego Przygotowanie projektu wykorzystania syntezatora mowy i tablicy multimedialnej	X	X	X	X	X	X	

3. Przebieg procesu kształcenia

Cel: Stworzenie właściwych metod pracy, systemu oceniania wspierających wszechstronny rozwój ucznia.

Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1.Realizowanie indywidualnych programów nauczania.	Dyrektor, nauczyciele	Plany pracy dydaktycznej, IPET-y		X	X	X	X	szkoła
2.Przygotowanie uczniów do	Nauczyciele	zajęcia dodatkowe,	X	X	X	X	X	szkoła

sprawdzianu kompetencji.	przedmiotów	cykliczne sprawdziany próbny sprawdzian i egzamin.						
3.Zapoznanie uczniów i rodziców z WZO i PZO stosowanie oceniania kształtującego	Wych.klas	Informowanie rodziców podczas zebrań, informowanie uczniów na godzinach wychowawczych.	X	X	X	X	X	szkoła
4.Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach dydaktycznych.	Wych.klas, nauczyciele	Zebrania z rodzicami, „Drzwi otwarte”	X	X	X	X	X	szkoła
5.Wprowadzanie nowatorskich, aktywizujących metod pracy w tym z wykorzystaniem technologii IT	Nauczyciele	techniki multimedialne metoda projektów	X	X	X	X	X	

4. Efekty kształcenia

Cel: Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami i potrzebami.

Zadania	Osoby odpowiedz.	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Ocena poziomu wiedzy i umiejętności uczniów	Dyrektor, nauczyciele	Prace klasowe, testy, WOPFU Wprowadzenia oceniania kształtującego	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Przestrzeganie obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania, przeprowadzenia sprawdzianu	Dyrektor, wych.klas	Szkolenia rady pedagogicznej, zespołów samokształceniowych	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Ewaluacja wyników egzaminów i sprawdzianów	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	Analiza wniosków na radzie pedagogicznej	X	X	X	X	X	
4. Ewaluacja stopnia realizacji Innowacji w zakresie rozwijania kompetencji społecznych, komunikacyjnych i samodzielności	Nauczyciele realizujący Innowację	Analiza wg arkusza ewaluacyjnego Innowacji	X	X				
5. Monitorowanie losów absolwentów	Pedagog, psycholog	Klub absolwenta		X	X	X	X	Szkoła

IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Równość szans.

Cel: Wyposażenie ucznia we wzorce i zasady umożliwiające mu dokonywanie właściwych wyborów w duchu tolerancji

Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Upowszechnianie i przestrzeganie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia	Nauczyciele, wych. klas, pedagog	Zaznajomienie z Konwencją Praw Dziecka, ze Statutem Szkoły i Kodeksem ucznia na godzinach wychowawczych, zebraniach z rodzicami, tablice informacyjne	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Promowanie szacunku dla każdego człowieka i jego godności osobistej i tolerancji	Wych.klas, pedagog, nauczyciele	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Zapobieganie segregacji uczniów	Dyrektor	Przyjmowanie uczniów do szkoły i przydział do klas zgodnie z przepisami prawa	X	X	X	X	X	Szkoła
4. Upowszechnianie wiedzy na temat odmienności, tolerancji i integracji	Pedagog, wychowawcy	Współpraca z uczniami szkół i przedszkoli ogólnodostępnych	X	X	X	X	X	Szkoła

2. Praca profilaktyczna i wychowawcza szkoły

Cel: Kształtowanie właściwych postaw pomagających zrozumieć siebie, innych i otaczający świat.

Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Uaktualnianie programu wychowawczo- profilaktycznego oraz jego realizacja	Pedagog, psycholog	Badanie potrzeb uczniów i rodzin	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Zapewnienie uczniom pomocy psychologicznej-pedagogicznej	Pedagog, psycholog	Współpraca z PPP-P, dyżury psychologa, opieka nad uczniami potrzebującymi pomocy, analiza trudności wychowawczych i edukacyjnych, analiza frekwencji.	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Kształtowanie i rozwijanie kompetencji społecznych, komunikacyjnych i samodzielności	Nauczyciele realizujący Innowację i wychowawcy Pedagog, psycholog	Realizacja Innowacji program pracy z emocjami Trening umiejętności wchodzenia w relacje interpersonalne doradztwo zawodowe bajkoterapia godziny wychowawcze wycieczki dydaktyczne Zielona szkoła Udział w imprezach i zajęciach zewnętrznych Zbiórki harcerskie	X	X	X	X	X	Szkoła i inne miejsca wyznaczone

		Realizacja i wspieranie inicjatyw uczniowskich							
4. Promowanie zdrowego stylu życia	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej, spotkania ze specjalistami dot. narkotyków, palenia, picia alkoholu itp., • udział w zajęciach sportowo – rekreacyjno – turystycznych., • organizacja „Akcji Lato” i „Akcji Zima”, • organizacja zielonych szkół, • Program „Pij mleko” • „Owoce w szkole, • Program ekologiczny • Sprzątanie świata • Tydzień zdrowia i urody 	X	X	X	X	X	Szkoła	
5. Zapobieganie przejawom przemocy i agresji.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog	Zdobycie certyfikatu „Szkoły bez przemocy” Spotkania z Policją, Strażą Miejską, wyjścia do, zajęcia warsztatowe, filmy, indywidualne i klasowe systemy motywacyjne, współpraca z zewnętrznym analitykiem zachowania,	X	X	X	X	X	Szkoła	
6. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w oparciu o idee harcerskie	Nauczyciele	Wycieczki, akademie okolicznościowe, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej,	X	X	X	X	X	Szkoła	
7. Przygotowanie do życia w	Nauczyciele	Obowiązkowe zajęcia,	X	X	X	X	X	Szkoła	

rodzinie	wdż, Pielęgniarka	prelekcje, spotkania ze specjalistami, filmy							
8. Motywowanie do osiągania coraz lepszych wyników w nauce i twórczości	Nauczyciele	Organizacja i uczestnictwo w konkursach,	X	X	X	X	X	X	Szkoła
9. Edukacja ekologiczna	Nauczyciele	Akcja „Sprzątanie świata”, porządkowanie terenów, warsztaty ekologiczne, wdrażanie do segregacji śmieci, konkursy,	X	X	X	X	X	X	
10. Rozwój życia kulturalnego oraz kultywowanie tradycji i obrzędów	Nauczyciele	Wyjścia do kina i teatru, miejsc związanych z kulturą i religią, organizacja imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem szkolnym i liturgicznym,	X	X	X	X	X	X	
11. Kształtowanie odpowiednich postaw wobec zagrożeń	Nauczyciel EdB i wychowawcy klas	Apele nt. bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	X	X	X	X	X	X	
12. Doskonalenie umiejętności społecznych przez różne formy zajęć dodatkowych, turystykę, terapię przez sztukę i muzykę	Nauczyciele terapeutów, zainteresowani	Zatrudnienie artterapeutów, umożliwienie turystyki pozaszkolnej	X	X	X	X	X	X	

3. Praca opiekuńcza szkoły.

Cel: Zapewnienie uczniom opieki i różnych form pomocy.

Zadanie	Osoby odpowiedz.	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i pomocy	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wywiady, obserwacja, indywidualne rozmowy, współpraca z OPS	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Zapewnienie pomocy socjalnej uczniom	Pedagog,	Współpraca z OPS, kościółem, współpraca z radą rodziców	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Zapewnienie uczniom opieki przed i po zajęciach lekcyjnych	Nauczyciele światlicy	Zajęcia opiekuńczo – profilaktyczno – wychowawcze w świetlicy	X	X	X	X	X	Szkoła

4. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.

Cel: Wyposażenie ucznia w uniwersalne wartości i powszechnie uznane normy społeczne. Efektywna generalizacja umiejętności społecznych uczniów poprzez współpracę z rodzicami.

Zadanie	Osoba odpowiedz.	Sposób realizacji	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Miejsce
1. Wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Nauczyciele, psycholog, pedagog	Analiza ocen zachowania analiza ankiet	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Poprawa zachowania uczniów.	Nauczyciele, psycholog, pedagog	Analiza dokumentacji (dzienniki, zeszyty sposzrzeżeń)	X	X	X	X	X	Szkoła

3. Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców	Psycholog, pedagog, terapeuta zachowania	Indywidualne celowane wsparcie poprzez opracowanie toków postępowania	X	X	X	X	X	Szkoła
4. Organizacja wsparcia pozafinansowego dla rodziców	Psycholog, pedagog, terapeuta zachowania, chętni nauczyciele	Organizacja spotkań KLUBU RODZICA	X	X	X	X	X	Szkoła