

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

Podstawa Prawna

1. Art. 71b, ust 2a, 2b, 3, 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 04 kwietnia 2005 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju (Dz. U. Nr 68 poz.587).
3. Uchwała Nr LXXXIV/2890/2006 Rady miasta stołecznego Warszawy z dnia 26 października 2006 roku w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci w m. s. Warszawa.

I. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania prowadzone są na terenie ZSS Nr 92 zgodnie z zatwierdzoną organizacją na dany rok szkolny.
2. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest powołany przez Dyrektora Szkoły.
3. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka realizowane jest wyłącznie dla dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania, wydawanej przez publiczne lub niepubliczne Poradnie Psychologiczno Pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne.
 - 1) Procedura naboru oraz zasady dokumentowania zajęć określone są w regulaminie funkcjonowania Zespołu Wczesnego Wspomagania;
 - 2) Pierwszeństwo realizacji wczesnego wspomagania mają dzieci nie objęte żadną inną formą pomocy specjalistycznej.
4. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
5. Zajęcia organizuje się w wymiarze 4 do 8 godzin dydaktycznych w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
6. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, również z udziałem rodziców/ opiekunów.

II Cele realizacji wczesnego wspomagania

1. Wielospecjalistyczna, kompleksowa i skoordynowana pomoc dziecku zagrożonemu niepełnosprawnością lub niepełnosprawnemu.
2. Wspomaganie rozwoju małego dziecka w środowisku rodzinnym, poprzez kształtowanie postaw i zachowań pożądaných w kontaktach rodzic – dziecko.
3. Stymulowanie rozwoju psychofizycznego i społeczno-emocjonalnego dziecka.
4. Stwarzanie odpowiednich warunków sprzyjających zaspakajaniu potrzeb dziecka.

III. Skład zespołu realizującego wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

1. W skład zespołu realizującego wczesne wspomaganie rozwoju dziecka wchodzi zgodnie z kwalifikacjami;
 - 1) - psycholog
 - 2) - pedagog specjalny
 - 3) - logopeda
 - 4) - inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i rodziny
2. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju pracuje zgodnie z regulaminem.

IV Zadania realizowane przez zespół specjalistów w ramach wczesnego wspomagania rozwoju

1. Ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka.
2. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę w zakresie realizacji programu.
3. Realizowanie z dzieckiem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju skoordynowanych z działaniami innych specjalistów.
4. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania stosownie do potrzeb

dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania

5. Prowadzenie systematycznych zajęć ogólnorozwojowych realizowanych przez specjalistów.
6. Pomoc dotycząca rodziców/opiekunów dziecka realizowana jest poprzez:
 - 1) wsparcie w procesie pełnej akceptacji dziecka;
 - 2) wspólne rozpoznanie zachowań dziecka, ich interpretacja i uwrażliwienie na adekwatne, konsekwentne reagowanie na nie;
 - 3) udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
 - 4) pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu;
 - 5) umożliwienie kontaktu z innymi rodzicami znajdującymi się w podobnej sytuacji.

Statut przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 5/2012/13 w dniu 25 października 2012 roku.