

PLAN PRACY
Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 177
w Warszawie
2013-2018

*Przedstawiony i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
Modyfikacja wg nowych przepisów prawa oświatowego – 30 wrzesień 2017r.*

Plan pracy szkoły na lata 2013 - 2018

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r., poz. 560) oraz

Rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (DZ.U. 2017 poz. 1658)

Źródła programowania rozwoju szkoły:

1.Przepisy prawne: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 10 czerwca 2015 z późn. zmianami (Dz.U. 2015 poz. 843) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1651)

2. Priorytety MEN i Mazowieckiego Kuratorium Oświaty

3. Wnioski z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej

4. Wnioski z analizy sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego

Program obejmuje działania wg standardów oceny jakości pracy szkół:

- I. Koncepcja pracy szkoły
- II. Zarządzanie i organizacja
- III. Kształcenie
- IV. Wychowanie i opieka

Inne dokumenty będące źródłem programowania szkoły:

1. Diagnoza stanu wyjściowego:
 - a) ankiety dla uczniów
 - b) ankiety dla nauczycieli
 - c) ankiety dla rodziców
2. Hospitacje
3. Wywiady z rodzicami

Tworzenie z Radą Pedagogiczną dokumentacji szkoły, zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym. Aktualizacja m.in.

1. Regulaminu Wewnętrznych Zasad Oceniania
2. Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły
3. Statutu Szkoły
4. Harmonogramu Zajęć dydaktyczno - wychowawczych
5. Harmonogramu pracy opiekuńczo - wychowawczej

Wizja:

„Pomożemy ci rozwinąć skrzydła”

Misja:

Dążymy do tego by w naszej Szkole, każdy uczeń miał zapewnione jak najlepsze warunki do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowości, umiejętności i postaw, które są niezbędnego samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie, w dalszym etapie nauki oraz kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.

Wizja rozwoju szkoły

Chcemy szkoły:

1. bezpiecznej,
2. przyjaznej dziecku,
3. podkreślającej mocne strony ucznia,
4. wszechstronnie rozwijającej,
5. wdrażającej do skutecznej komunikacji,
6. nowoczesnej i dobrze wyposażonej,
7. otwartej na zmiany,
8. współpracującej ze środowiskiem lokalnym.

Cele

1. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia
2. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia w oparciu o nowoczesne technologie
3. Zapewnienie skutecznych metod komunikacji
4. Opanowanie przez uczniów języka angielskiego w stopniu funkcjonalnym
5. Podejmowanie działań innowacyjnych
6. Wyrównywanie braków i deficytów rozwojowych uczniów

7. Zapewnienie warunków rozwoju uczniom indywidualnych talentów
8. Poznawanie naszego regionu, współpraca ze środowiskiem lokalnym
9. Podejmowanie działań na rzecz ekologii
10. Wykorzystanie nowoczesnych środków multimedialnych
11. Systematyczne doskonalenie jakości pracy szkoły

OGÓLNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Zarządzanie placówką

Cel: Dostosowanie i modyfikacja koncepcji, celów i kierunków rozwoju szkoły.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Zapoznanie i modyfikacja Koncepcji Pracy Szkoły	Dyrektor / Rada Pedagogiczna	Prezentacja na RP	X	X	X	X	X	

2. Zapoznanie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego i priorytetami MEN i MKO	Dyrektor	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna	X	X	X	X	X	
3. Zaplanowanie i opracowanie strategii działania szkoły	Dyrektor, Zespoły ds. planu pracy oraz współpracy i projektów	Diagnoza potrzeb (ankiety, wywiady, obserwacje)	X		X		X	
4. Ewaluacja skuteczności działań szkoły w zakresie zarządzania placówką	Dyrektor	Ankiety, monitoring, obserwacje, arkusz diagnostyczny szkoły	X	X	X	X	X	
5. Utworzenie stanowiska kierownika świetlicy dla sprawniejszego kierowania świetlicą szkolną	Dyrektor	Wnioskowanie w arkuszu organizacji			X	X	X	
6. Pozyskanie pomieszczenia mieszkalnego w bryle Szkoły na potrzeby Wczesnego Wspomagania	Dyrektor	Współdziałanie z ZGM Ochoty	X	X				

2. Wewnętrzny system zapewniania jakości

Cel: Zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w oparciu o opracowanie systemu monitorowania zapewniającego ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów wg. Wniosków z poprzedniego roku	Zespół ds. Ewaluacji	Narzędziami ewaluacji	x	x	x	x	x	
2. Opracowanie organizacji badania wybranych obszarów	Zespół ds. Ewaluacji	Praca w grupach zadaniowych	x	x	x	x	x	

3 Promocja

Cel: Kształtowanie i upowszechnianie pozytywnego wizerunku szkoły

Zadania	Osoby Odpowiedzialne	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Organizowanie i udział w imprezach środowiskowych	Nauczyciele, rodzice	<ul style="list-style-type: none"> • Kiermasze świąteczne • Występy teatralne, • Współpraca z przedszkolami integracyjnymi dzielnic Ochoty, Włoch i Ursusa (organizacja wspólnych imprez), • Olimpiady Specjalne • Współpraca ze Stowarzyszeniem Sprawni Razem • Współpraca z „Koalicją 	X	X	X	X	X	Szkoła, środowisko lokalne

		dla Ochoty” <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Gimnazjum Integracyjnym Nr 16 • Współpraca z władzami dzielnicy Ochota – Rodzinny piknik integracyjny 							
2. Współpraca z organizacjami i instytucjami pozarządowymi dzielnicy i miasta	nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> • Synapsis • Stowarzyszenie „Nie z tej bajki” • Sotis • Stowarzyszenie Terapeutów • 	X	X	X	X	X		
3. Pozyskiwanie sprzymierzeńców i przyjaciół szkoły	nauczyciele	Nawiązywanie współpracy z rodzicami, instytucjami, organizacjami, itp.	X	X	X	X	X		
4. Nawiązywanie współpracy z mediami	Wszyscy pracownicy/ zespół ds. promocji	Internetowy Informator Ochoty	X	X	X	X	X		
5. Prezentowanie osiągnięć szkoły	nauczyciele przedmiotów	Wystawy, wiadomości w mediach, gazetka szkolna	X	X	X	X	X		Szkoła, teren miasta
6. Zorganizowanie Jubileuszu 100 –lecia szkoły	Dyrektor, nauczyciele	Uroczystości z udziałem władz miasta, organu prowadzącego i nadzorującego	X						
7. Prowadzenie strony internetowej, BIP	Zespół ds. strony internetowej	Aktualizacja strony internetowej szkoły	X	X	X	X	X		szkoła

II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJĄ

1. Nauczyciele

Cel: Zapewnienie przez wykwalifikowanych nauczycieli wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Zadania	Osoby odpowiedzialne.	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie zatrudniania nauczycieli.	Dyrektor	Analiza arkusza organizacyjnego szkoły	Wg potrzeb	Wg potrzeb	Wg potrzeb	Wg potrzeb	Wg potrzeb	szkoła
2. Zatrudnienie kadry pedagogicznej zgodnie z kwalifikacjami.	Dyrektor	Analiza dokumentacji, rozmowa kwalifikacyjna	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Motywacja nauczycieli do efektywnej i twórczej pracy.	Dyrektor/ Zespół doradczo metodyczny	Modyfikowanie kryteriów przyznawania nagród i dodatku motywacyjnego.	X		X		X	Szkoła
4. Objęcie opieką nauczycieli stażystów i kontraktowych	Dyrektor , opiekun stażu	Konsultacje, spotkania, hospitacje	X	X	X	X	X	Szkoła
5. Przydział zadań służbowych i zakresu obowiązków dla poszczególnych nauczycieli.	Dyrektor	Przydział godzin dydaktycznych i pozalekcyjnych, przydział zadań	X	X	X	X	X	Szkoła
6. Zapewnienie bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia.	Nauczyciel	Próbnny alarm	X	X	X	X	X	Szkoła
7. Kształtowanie świadomości bezpieczeństwa	Nauczyciel EdB i wychowawcy klas	Apele nt. bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	X	X	X	X	x	Szkoła

8. Tworzenie pozytywnego wizerunku nauczyciela w środowisku	Zespół ds. promocji	Promowanie pozytywnego wzorca pedagoga specjalnego	X	X	X	X	X	Szkoła
---	---------------------	--	---	---	---	---	---	--------

2. Rozwój zawodowy nauczycieli

Cel: Rozwój zawodowy nauczyciela zgodnie z potrzebami szkoły.

Zadania	Osoby odpowiedzialne.	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Diagnoza potrzeb szkoły w zakresie kwalifikacji nauczycielskich	Dyrektor	Zapoznanie się z programem rozwoju szkoły, zapoznanie się z priorytetami Maz.Kur.Oś	X		X		X	Szkoła
2. Zapoznanie nauczycieli z ofertami doskonalenia zawodowego	Lider WDN/metodyk	Informacje na radzie pedagogicznej udostępnianie materiałów informacyjnych	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Opracowanie harmonogramu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Lider WDN	Zestawienie danych zebranych od nauczycieli	X	X	X	X	X	Szkoła
4. Ewaluacja przebiegu doskonalenia nauczycieli zgodnie z potrzebami i kierunkiem rozwoju szkoły	Dyrektor, WDN			X	X	X	X	
5. Opracowanie planu rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o awans	Zainteresowaninaczycciele, opiekunowie stażu	Sporządzenie planów	X	X	X	X	X	Szkoła
6. Kontrola realizacji planów rozwoju zawodowego nauczycieli	Dyrektor	Obserwacja, hospitacja, analiza sprawozdania, ocena	X	X	X	X	X	Szkoła
7. Objęcie opieką nauczycieli	Dyrektor,	Konsultacje, spotkania,	X	X	X	X	X	Szkoła

stażystów i kontraktowych	opiekunowie stażu	hospitacje						
---------------------------	-------------------	------------	--	--	--	--	--	--

3. Warunki działalności szkoły.

Cel: Poprawa warunków nauki i pracy i wdrażanie nowych technologii.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Rozpoznanie potrzeb w zakresie inwestycji i niezbędnych remontów.	Dyrektor, komisja bhp	Analiza zaleceń pokontrolnych (bhp, sanepid, p.poż.), obserwacja stanu jakości.	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Wzbogacanie bazy dydaktycznej	Rada rodziców, dyrektor, nauczyciele	Wywiady z nauczycielami, pozyskiwanie sponsorów.	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej i zbiorów multimedialnych	Rada rodziców, nauczyciel biblioteki, Nauczyciel informatyki	Pozyskiwanie sponsorów	x	X	X	X	X	Szkoła
4. Wyposażenie Sali doświadczenia świata	Dyrektor, nauczyciel SI	Pozyskanie funduszy,	X					Szkoła
5. Utworzenie Sali do biofeedback	Dyrektor I nauczyciele terapeuci	Pozyskanie funduszy,	x					
6. Wyciszenie i remont podłogi	Dyrektor	Pozyskanie środków na				X	X	Szkoła

Sali gimnastycznej		realizację projektu							
7. Wybudowanie Sali do biofeedbacku i doposażenie jej	Dyrektor psycholodzy		x						
8. Doposażenie Sali wczesnego wspomagania	Dyrektor nauczyciele WWR		x	X					
9. Zakup mebli i wyposażenia do sal dydaktycznych klas starszych	Dyrektor			X		X			
10. Uzupelnienie zasobów pomocy dydaktycznych i terapeutycznych	Dyrektor kier. Gospod.		X	X	X	X	X		
11. Zakup komputerów do klas	Dyrektor		X	X		X	X		
12. Wyciszenie korytarza Ip	Dyrektor			X	X				
13. Remont sali gimnastycznej	Dyrektor				X	X			
14. Modernizacja świetlicy	Dyrektor				X	X			
15. Modernizacja sekretariatu	Dyrektor			x	x				
16. Budowa placu zabaw	Dyrektor		x						
17. Zatrudnienie dodatkowej kadry szczególnie pomocy nauczyciela	Dyrektor		X	X	X	X	X		

4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.

Cel: zapewnienie bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy.

Zadania	Osoby odpowiedzialne.	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Zapoznanie z przepisami bhp	Inspektor BHP,	Szkolenie rady	X	X	X	X	X	Szkoła

pracowników szkoły	społeczny inspektor pracy	pedagogicznej i pracowników szkoły							
2.Profilaktyka w zakresie bezpieczeństwa i higieny uczniów	Nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna	Lekcje wychowawcze, regulaminy pracowni, kodeks ucznia, spotkania z policją, strażą itp., regulamin wycieczek	X	X	X	X	X		Szkoła
3.Utrzymywanie obiektów i urządzeń w nienagannym stanie technicznym	Nauczyciele, konserwator, pracownicy administracyjni	Systematyczna kontrola, bieżące naprawy	X	X	X	X	X		Szkoła
4.Kontrola rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka	Pielęgniarka, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel W-F	Opieka higienistki, fluoryzacja, spotkania z pracownikami PPP-P, prowadzenie gimnastyki korekcyjnej, badania specjalistyczne	X	X	X	X	X		Szkoła
5.Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej	Nauczyciele, pielęgniarka,	Prowadzenie zajęć	X	X	X	X	X		Szkoła

Kierowanie szkołą, obieg informacji.

Cel: Sprawne i efektywne kierowanie szkołą zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców i pracowników.

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Aktualizacja wewnętrznych dokumentów szkolnych	Dyrektor,	Dokonywanie zmian w dokumentacji szkoły	X	X	X	X	X	Szkoła

2.Kontrola realizacji obowiązku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy klas	Prowadzenie ewidencji uczniów,	X	X	X	X	X	Szkoła
3.Funkcjonowanie sprawnego systemu informacyjnego	Dyrektor, nauczyciel odpowiedzialn	Prowadzenie księgi zarządzeń, zastępstw, funkcjonowanie, tablice informacyjne.	X	X	X	X	X	Szkoła
4.Prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji przebiegu nauczania	Dyrektor, nauczyciele sekretarz	Systematyczne prowadzenie dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć pozalekcyjnych, arkuszy ocen.	X	X	X	X	X	Szkoła
5.Współpraca dyrektora z radą pedagogiczną, radą rodziców, samorządem uczniowskim	Dyrektor prezydium RRodz.	Spotkania, zebrania,	X	X	X	X	X	Szkoła
6. Rozwijanie życia szkolnego i samorządowego	Opiekun SU, uczniowie	Wybór samorządu uczniowskiego, opracowanie planu pracy SU	X	X	X	X	X	

III. KSZTAŁCENIE

1. Programy nauczania

Cel: Wybór właściwych programów nauczania zapewniających uczniom wyposażenie w wiedzę i umiejętności kluczowe oraz przygotowanie do życia w warunkach współczesnego świata (m.in. posługiwanie się techniką komputerową).

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Aktualizacja „Szkolnego zestawu programów nauczania” zgodnego z podstawą programową	Dyrektor, wyznaczony nauczyciel	Konsultacje w zespołach klasowych, zatwierdzenie programów przez Radę Pedagogiczną, opinia Rady Rodziców	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Dostosowanie i realizacja programów do potrzeb i możliwości intelektualnych uczniów	Nauczyciele	Uwzględnienie w programach nauczania możliwości ucznia (IPE/IPT), opracowanie planów wynikowych zgodnych z programem nauczania	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Stworzenie zestawienia programów i zapewnienie ich dostępności, analizy i weryfikacji	Nauczyciele	Umieszczenie programów w bibliotece szkolnej i teczках uczniów	X	X	X	X	X	Szkoła
4. Tworzenie programów autorskich i własnych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i umiejętności uczniów	Nauczyciele, Psycholog, pedagog	Konsultacje w zespołach klasowych, zatwierdzenie programów przez Radę Pedagogiczną, opinia Rady Rodziców	X	X	X	X	X	

2. Organizacja procesu kształcenia.

Cel: Zapewnienie prawidłowego rozwoju uczniów poprzez właściwą i racjonalną organizację procesu kształcenia.

Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsc
1. Opracowanie planów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania w szkołach publicznych	Dyrektor	Ustalenie liczby godzin na poszczególne przedmioty i zajęcia pozalekcyjne	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Sporządzenie tygodniowego planu zajęć na podstawie arkusza organizacyjnego pracy szkoły i obowiązujących przepisów	Dyrektor, zespół nauczycieli	Utworzenie planu zajęć	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Diagnoza potrzeb w zakresie rozwoju zainteresowań uczniów i stworzenie możliwości ich realizacji	Nauczyciele, pedagog	Ankiety dla uczniów i rodziców, analiza potrzeb, utworzenie kół zainteresowań	X	X	X	X	X	Szkoła
4. Rozpoznawanie mocnych stron i talentów uczniów oraz uwzględnienie ich w planie pracy	Nauczyciele, psycholog, pedagog, wych. świetlicy	Uwagi w IPET	X	X	X	X	X	
5. Ekspozowanie osiągnięć uczniów	Wyznaczeni nauczyciele	Tablice informacyjne, kronika szkoły, strona internetowa, wnioskowanie o stypendia i nagrody, redagowanie gazетки szkolnej	X	X	X	X	X	Szkoła, środowisk o lokalne
6. Rozpoznawanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce i stworzenie możliwości wyrównywania szans rozwojowych	Pedagog, wychowawcy klas, rewalidanci, terapeutyci	Analiza opinii z PPP-P, wywiady z nauczycielami i rodzicami, tworzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, terapia SI, terapia Johannes, zajęcia prowadzone metodą W.Sherbourne	X	X	X	X	X	Szkoła

7. Rozpoznawanie potrzeb uczniów mających trudności w komunikowaniu się i stworzenie możliwości alternatywnego systemu komunikacji	Wychowawcy, Nauczyciele komunikacji,	Dobór odpowiednich metod komunikacji alternatywnej	X	X	X	X	X	
8. Podejmowanie działań zmierzających do zaopatrzenia uczniów w pomoce umożliwiające komunikację	Wychowawcy, Nauczyciele komunikacji	Zakup oprogramowania komputerowego Przygotowanie projektu wykorzystania syntezy mowy i tablicy multimedialnej	X	X	X	X	X	

3. Przebieg procesu kształcenia

Cel: Stworzenie właściwych metod pracy, systemu oceniania wspierających wszechstronny rozwój ucznia.

Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Realizowanie indywidualnych programów nauczania.	Dyrektor, nauczyciele	Plany pracy dydaktycznej, IPET-y		X	X	X	X	szkoła
2. Przygotowanie uczniów do sprawdzianu kompetencji.	Nauczyciele przedmiotów	zajęcia dodatkowe, cykliczne sprawdziany próbny sprawdzian i egzamin.	X	X	X	X	X	szkoła
3. Zapoznanie uczniów i rodziców z WZO i PZO	Wych.klas	Informowanie rodziców podczas zebrań, informowanie uczniów na godzinach wychowawczych.	X	X	X	X	X	szkoła
4. Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach dydaktycznych.	Wych.klas, nauczyciele	Zebrania z rodzicami, „Drzwi otwarte”	X	X	X	X	X	szkoła
5. Wprowadzanie nowatorskich, aktywizujących metod pracy	Nauczyciele	terapia SI, terapia Johannes, biofeedback zajęcia prowadzone metodą W. Sherbourne program pracy z emocjami AMK, techniki multimedialne metoda projektów	X	X	X	X	X	

4. Efekty kształcenia

Cel: Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami i potrzebami.

Zadania	Osoby odpowiedzialne.	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Ocena poziomu wiedzy i umiejętności uczniów	Dyrektor, nauczyciele	Prace klasowe, testy, badanie wyników nauczania, próbny sprawdzian kompetencji Wprowadzenia elementów oceniania kształtującego	X	X	X	X	X	Szkoła
2.Przestrzeganie obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania, przeprowadzenia sprawdzianu	Dyrektor, wych.klas	Szkolenia rady pedagogicznej, zespołów samokształceniowych	X	X	X	X	X	Szkoła
3.Ewaluacja wyników egzaminów i sprawdzianów	Nauczyciele j. polskiego i matematyki	Analiza wniosków na radzie pedagogicznej	X	X	X	X	X	
3.Monitorowanie losów absolwentów	Pedagog, psycholog	Klub absolwenta		X	X	X	X	Szkoła

IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Równość szans.

Cel: Wyposażenie ucznia we wzorce i zasady umożliwiające mu dokonywanie właściwych wyborów w duchu tolerancji

Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Upowszechnianie i przestrzeganie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia	Nauczyciele, wych. klas, pedagog	Zaznajomienie z Konwencją Praw Dziecka, ze Statutem Szkoły i Kodeksem ucznia na godzinach wychowawczych, zebraniach z rodzicami, tablice informacyjne	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Promowanie szacunku dla każdego człowieka i jego godności osobistej i tolerancji	Wych. klas, pedagog, nauczyciele	Realizacja programów: wychowawczego i profilaktycznego szkoły	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Zapobieganie segregacji uczniów	Dyrektor	Przyjmowanie uczniów do szkoły i przydział do klas zgodnie z przepisami prawa	X	X	X	X	X	Szkoła

2. Praca profilaktyczna i wychowawcza szkoły

Cel: Kształtowanie właściwych postaw pomagających zrozumieć siebie, innych i otaczający świat.

Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Uaktualnianie programów: wychowawczych i profilaktyki oraz ich realizacja	Pedagog, psycholog	Badanie potrzeb uczniów i rodzin	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Zapewnienie uczniom pomocy psychologicznej-pedagogicznej	Pedagog, psycholog	Współpraca z PPP-P, dyżury psychologa, opieka nad uczniami potrzebującymi pomocy, analiza trudności wychowawczych i edukacyjnych, analiza frekwencji.	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Kształtowanie i rozwijanie kompetencji społecznych	Nauczyciele i wychowawcy Pedagog, psycholog	program pracy z emocjami Trening umiejętności wchodzenia w relacje interpersonalne TEAM Tutoring doradztwo zawodowe bajkoterapia godziny wychowawcze wycieczki dydaktyczne Zielona szkoła Udział w imprezach i zajęciach zewnętrznych Zbiórki harcerskie	X	X	X	X	X	Szkoła i inne miejsca wyznaczone

		Realizacja i wspieranie inicjatyw uczniowskich							
4. Promowanie zdrowego stylu życia	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej, spotkania ze specjalistami dot. narkotyków, palenia, picia alkoholu itp., • udział w zajęciach sportowo – rekreacyjno – turystycznych., • organizacja „Akcji Lato” i „Akcji Zima”, • organizacja zielonych szkół, • Program „Pij mleko” • „Owoce w szkole, • Program ekologiczny • Sprzątanie świata • Tydzień zdrowia i urody 	X	X	X	X	X	Szkoła	
5. Zapobieganie przejawom przemocy i agresji.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog	Zdobycie certyfikatu „Szkoły bez przemocy” Spotkania z Policją, Strażą Miejską, wyjścia do, zajęcia warsztatowe, filmy, indywidualne i klasowe systemy motywacyjne	X	X	X	X	X	Szkoła	
6. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Nauczyciele	Wycieczki, akademie okolicznościowe, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej,	X	X	X	X	X	Szkoła	
7. Przygotowanie do życia w rodzinie	Nauczyciele wdż, Pielęgniarka	Obowiązkowe zajęcia, prelekcje, spotkania ze specjalistami, filmy	X	X	X	X	X	Szkoła	

8. Motywowanie do osiągnięcia coraz lepszych wyników w nauce i twórczości	Nauczyciele	Organizacja i uczestnictwo w konkursach,	X	X	X	X	X	Szkoła
9. Edukacja ekologiczna	Nauczyciele	Akcja „Sprzątanie świata”, porządkowanie terenów, warsztaty ekologiczne, wdrażanie do segregacji śmieci, konkursy,	X	X	X	X	X	
10. Rozwój życia kulturalnego oraz kultywowanie tradycji i obrzędów	Nauczyciele	Wyjścia do kina i teatru, miejsc związanych z kulturą i religią, organizacja imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem szkolnym i liturgicznym,	X	X	X	X	X	
11. Kształtowanie odpowiednich postaw wobec zagrożeń	Nauczyciel EdB i wychowawcy klas	Apele nt. bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	x	X	X	X	X	

3. Praca opiekuńcza szkoły.

Cel: Zapewnienie uczniom opieki i różnych form pomocy.

Zadanie	Osoby odpowiedzialne.	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i pomocy	Wychowawcy, pedagog,	Wywiady, obserwacja, indywidualne rozmowy, współpraca z OPS	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Zapewnienie pomocy socjalnej	Pedagog,	Współpraca z OPS,	X	X	X	X	X	Szkoła

uczniom		kościółem, współpraca z radą rodziców						
3.Zapewnienie uczniom opieki przed i po zajęciach lekcyjnych	Nauczyciele świetlicy	Zajęcia opiekuńczo – profilaktyczno – wychowawcze w świetlicy	X	X	X	X	X	Szkoła

4. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.

Cel: Wyposażenie ucznia w uniwersalne wartości i powszechnie uznane normy społeczne.

Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Sposób realizacji	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Nauczyciele	Analiza ocen zachowania analiza ankiet	X	X	X	X	X	Szkoła
2.Poprawa zachowania uczniów.	Nauczyciele, psycholog, pedagog	Analiza dokumentacji (dzienniki, zeszyty spostrzeżeń)	X	X	X	X	X	Szkoła