WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 177 ROK SZKOLNY 2022/2023

Rozporządzenie MEN z dnia 12 luty 2019 w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 325)

Program zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu ......................... i zatwierdzony przez Dyrektora w dniu ...........................

**Klasy I-III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TREŚCI  | CELE  | METODY | FORMY PRACY | TERMIN  | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
| Poznanie siebie/ własnych zasobów | Uczeń:* sygnalizuje swoje potrzeby i zwraca się / udaje się po pomocrozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, preferencje, zdolności)
 | * metody oparte na słowie: opowiadanie, opis,
* metody oparte na obserwacji: pokaz, film,
* metody oparte na praktycznej działalności uczniów: zajęć praktycznych;
* metody aktywizujące: sytuacyjna, inscenizacji,
 | * zabawa i inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej. inicjatywy,
* czynności samoobsługowe dzieci
* wycieczki,
* zajęcia organizowane z całą grupą lub prowadzone indywidualnie
* Zajęcia międzyoddziałowe
* TUS
 | Cały rok | Wychowawca, pedagog, wychowawcy świetlicy |
| Świat zawodów i rynek pracy | Uczeń:* wskazuje/nazywa wybrane zawody na ilustracjach
* dobiera atrybuty danego zawodu
* odgrywa różne role zawodowe w zabawie
* posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
 | Cały rok |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez cale życie  | Uczeń:* przejawia zainteresowanie treściami z wybranych zajęć edukacyjnych
 | Cały rok |
| Planowanie własnego rozwoju i decyzji edukacyjno - zawodowych | Uczeń:* opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić
 | Cały rok |

**Klasy IV-VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poznanie siebie/ własnych zasobów | Uczeń:* nazywa swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać
* prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób
 | * metody oparte na słowie: opowiadanie, rozmowa kierowana, opis, praca z książką;
* metody oparte na obserwacji: pokaz,
* metody oparte na praktycznej działalności uczniów: zajęć praktycznych;
* metody aktywizujące: burza mózgów, sytuacyjna, inscenizacji, problemowa itp.
 | * zabawa i inne rodzaje działalności pozwalające na rozwijanie własnej. inicjatywy,
* czynności samoobsługowe
* wycieczki,
* zajęcia organizowane z całą grupą lub prowadzone indywidualnie
* zajęcia świetlicowe,
* lekcje z pedagogiem
* zajęcia międzyoddziałowe
* TUS
* warsztaty
 | Cały rok | Wychowawca, pedagog, wychowawcy świetlicy |
| Świat zawodów i rynek pracy | * wyszukuje informacje na temat wybranych zawodów oraz je charakteryzuje- określa znaczenie pracy w życiu człowieka- dokonuje autoprezentacji
 | Cały rok |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez cale życie  | Uczeń:* podaje nazwę szkoły
* opowiada o specyfice szkoły
* określa znaczenie uczenia się przez całe życie
 | Cały rok |
| Planowanie własnego rozwoju i decyzji edukacyjno - zawodowych | Uczeń:* dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej przy wsparciu doradczym
* identyfikuje osoby wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej
 | Cały rok |

**Klasy VII-VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poznanie siebie/ własnych zasobów | Uczeń:* rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno – zawodowych
* rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych
 | * metody oparte na słowie: opowiadanie, rozmowa kierowana, opis, dyskusja, praca z książką;
* metody oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz, pomiar; testy kompetencji zawodowych, testy osobowości
* metody oparte na praktycznej działalności uczniów:
* metody aktywizujące: burza mózgów, sytuacyjna, inscenizacji, problemowa itp.
 | * działalności pozwalające na rozwijanie własnej. inicjatywy, drama
* czynności samoobsługowe
* wycieczki,
* wycieczki do zakładów pracy, do szkół zawodowych
* warsztaty,
* zajęcia organizowane z całą grupą lub prowadzone indywidualnie
* zajęcia świetlicowe,
* lekcje z pedagogiem
* zajęcia międzyoddziałowe
* TUS
* Spotkania indywidualne z rodzicami
* Zebranie rodziców z przedstawicielami szkół branżowych i przysposabiających do zawodu
 | Cały rok | Wychowawca, pedagog, wychowawcy świetlicy, nauczyciel realizujący zadania doradcy zawodowego |
| Świat zawodów i rynek pracy | * Uczeń:
* wyszukuje informacje na temat wybranych zawodów oraz je charakteryzuje
* określa znaczenie pracy w życiu człowieka
* dokonuje autoprezentacji w dowolny sposób
 | Cały rok |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez cale życie  | Uczeń:* podaje nazwę szkołyopowiada o specyfice szkoły
* określa znaczenie uczenia się przez całe życie
 | Cały rok |
| Planowanie własnego rozwoju i decyzji edukacyjno - zawodowych | Uczeń:* dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej przy wsparciu doradczym
* identyfikuje osoby wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej
 | Cały rok |

Program opracowały:

Iwona Gaj

Anna Mielecka