

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ NR 177
IM. MARII KONOPNICKIEJ W WARSZAWIE
NA ROK SZKOLNY 2018|2019**

Przedstawiony i zaopiniowany pozytywnie:

Radzie Pedagogicznej w dniu 29.08.2018 r. Nr Protokołu I/2018/2019 – załącznik Nr 2

Radzie Rodziców w dniu 13.09.2018r.

Opracowała Elżbieta Nowakowska

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 996)
2. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 967)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)
5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018
6. Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2017/2018
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019
8. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2018/2019
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9.08. 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (*Dz. U. z 2017 r. poz.1591 oraz projekt rozporządzenia z 28.05.2018r.*).
10. Rozporządzenie MEN) z dnia 29.05. 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (*Dz.U. 2018.1133*)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (*Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 z późn. zm.*).

Dokument zawiera:

plan kontroli, monitorowania, wspomagania nauczycieli oraz ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2017/18

SPIS TREŚCI

1. Informacje wprowadzające.

- 1.1. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego.
- 1.2. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19.
- 1.3. Główne zadania do realizacji w szkole w bieżącym roku szkolnym.
- 1.4. Priorytety dyrektora szkoły w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.
- 1.5. Procedury nadzoru pedagogicznego.
- 1.6. Zadania dyrektora przy realizacji nadzoru pedagogicznego.
- 1.7. Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego.
- 1.8. Sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego dla doskonalenia jakości pracy szkoły.

2. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018.

3. Uregulowania wewnętrznych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego:

- 3.1. Regulamin sprawowania nadzoru pedagogicznego w SPS 177 w Warszawie.
- 3.2. Regulamin oceniania nauczycieli.

1. INFORMACJE WPROWADZAJĄCE

1.1. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
2. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Nadzór nad realizacją programów kształcenia ogólnego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów realizacji oraz szkolnych planów nauczania.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia.
5. Diagnozowanie i ocenianie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
6. Monitorowanie organizacji i przebiegu wszelkich procesów zachodzących w szkole.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły i kierunków rozwoju szkoły.
9. Nadzór nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym i profilaktyki, procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach szkolnych.
10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.
11. Zbieranie informacji o działalności szkoły, oczekiwań i potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.
12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli i dorobku zawodowego za staż zawodowy.

1.2. Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2018/19 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w szkołach

Ministerstwo Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 05 lipca 2018 roku wskazało najważniejsze kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2018/19.

Są to:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1) w zakresie kontroli:

„Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

a) w szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego
- w zakresie wymagań:

- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „Uczniowie są aktywni”;
- „Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

W roku szkolnym 2018/2019 monitorowanie będzie obejmowało:

3) w zakresie monitorowania:

w publicznych szkołach podstawowych:

- **„Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania”;**

w publicznych szkołach podstawowych:

- **„Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki”;**

we wszystkich typach szkół:

- **„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.**

W zarządzeniu Mazowiecki Kurator Oświaty wskazał obszary nadzoru pedagogicznego, w których prowadzony będzie nadzór przez pracowników kuratorium oświaty. Do nadzorowanych obszarów należy:

1.3. Główne zadania dla Rady Pedagogicznej i kierownictwa szkoły w roku szkolnym 2018/2019

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2018/19 zostały wskazane na **podstawie kierunków polityki oświatowej MEN**, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

Główne cele w roku szkolnym 2018/19 to:

1. Monitorowanie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej
3. Wykorzystanie technologii IT w nauczaniu z równoległym kształtowaniem świadomości i umiejętności uczniów w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w środowisku cyfrowym
4. Rozwijanie oddziaływań wychowawczych we współpracy z rodzicami.
5. Modyfikacja działań z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z potrzebami uczniów.
6. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych i rozwoju osobistego.

Działania i zadania do wykonania w celu realizacji wybranych zadań głównych:

Lp.	Cel	Zadanie	Kto jest odpowiedzialny	Termin realizacji / prezentacji efektów
1.	Monitorowanie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Prawidłowa i terminowa realizacja zadań PPP w tym tworzenia i modyfikacji WOPFU i IPET	Wychowawcy klas Psycholog, pedagog	X 2018
		2. Modyfikacje opracowanych procedur i toków postępowania zgodnie z potrzebami ucznia, zgłoszonymi	Terapeuta zachowania i wychowawca, psycholog,	Na bieżąco cały rok/ sprawozdanie półroczne i końcowoworcze

		wnioskami rodzica lub nauczyciela	pedagog	
2.	Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej.	1. Prawidłowe planowanie pracy dydaktycznej w odniesieniu do nowej podstawy programowej	1. Nauczyciele przedmiotów klas I-II, IV-V, VII-VIII	IX 2018
		2. Monitorowanie rytmicznej realizacji podstawy podczas obserwacji	2. Nauczyciele przedmiotów klas IV-VIII	Cały rok
		3. Semestralna analiza realizacji podstawy	3. Nauczyciele przedmiotów klas IV i VII i wicedyrektor	RP analityczna I i VI 2019 Podsumowanie półroczna i ocena końcoworoczna
3.	Wykorzystanie technologii IT w nauczaniu z równoległym kształtowaniem świadomości i umiejętności uczniów w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.	1. Rozwijanie korzystania z technologii IT (Tablic multimedialnych i komputerów, robotów) w nauczaniu klas młodszych	1. Nauczyciele klas I-III	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2019
		2. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tabletów	2. Nauczyciele korzystający z technologii	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2019
		3. wykorzystanie do opracowywania zadań domowych z technologii IT	3. W klasach 4-8 Sp i Gim. – nauczyciele przedmiotów	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2019
		4. Wykorzystywanie Edu-romów i przedmiotowych portali internetowych w nauczaniu	4. Nauczyciele przedmiotów i nauczycieli klas z um. Niepełnosprawnością	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2019

		5. Wrażanie i utrwalanie procedur bezpieczeństwa internetowego podczas samodzielnej pracy	5. nauczyciel informatyki i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Do końca IX 2018 wprowadzenie, cały rok monitorowanie
4.	Rozwijanie oddziaływań wychowawczych we współpracy z rodzicami	1. Wdrażanie rodziców do uczestnictwa w procesie tworzenia programu wychowawczego.	1. Wychowawcy klas	Do końca września 2018r.
		2. Monitorowanie realizacji zadań wychowawczych we współpracy z rodzicami poprzez zebrania klasowe i indywidualne.	2. Wychowawcy klas, pedagog i psycholog	Cały rok
		3. Poszerzanie współpracy wychowawczej z rodzicami w odniesieniu do zajęć pozalekcyjnych	3. Wychowawcy świetlicy	Cały rok
5.	Modyfikacja działań z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z potrzebami uczniów.	1. Realizacja diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów	1. Doradca zawodowy we współpracy z psychologiem	Do końca października
		2. Opracowanie i realizacja programu doradztwa zgodnie z możliwościami uczniów i propozycjami szkół zawodowych	2. Doradca zawodowy we współpracy z pedagogiem i psychologiem	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2019
6.	Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych i rozwoju osobistego.	1. Tworzenie zespołów nauczycielskich zgodnie z potrzebami	1. Metodyk , wice dyrektor	Do końca września 2018r.
		2. Podnoszenie kompetencji zawodowych i wychowawczych nauczycieli poprzez	2. Metodyk we współpracy z koordynatorką	Cały rok

		proces wspomagania	wspomaganie WCIES	
--	--	--------------------	-------------------	--

1. 4. Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2018/2019

W roku szkolnym 2018/19 na podstawie wniosków z realizowanego nadzoru pedagogicznego za miniony rok szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Tworzenie przez nauczycieli na lekcjach i w sytuacjach pozaszkolnych sprzyjających warunków do korzystania z wiedzy w praktyce, kompetencji społecznych i komunikacyjnych zgodnie z założeniami realizowanej Innowacji.
2. Działania nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem (*planowanie, realizacja, analiza i wnioskowanie, modyfikowanie*) na podstawie opracowanych dokumentów ucznia WOPFU i IPET .
3. Kształtowanie i generalizacja kompetencji społecznych, postaw i świadomości społeczno - obywatelskiej adekwatnie do poziomu funkcjonowania ucznia.
4. Wykorzystanie technologii It w dostępnym dla uczniów zakresie i formie w różnorodnych sytuacjach dydaktycznych i pozalekcyjnych.
5. Angażowanie rodziców w proces wychowawczy i edukacyjny.
6. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania kształtującego sprzyjających uczeniu się uczniów.
7. Prawidłowa metodyczna realizacja zajęć lekcyjnych przez nauczycieli.
8. Realizacja ilości godzin dydaktycznych zgodnie z ramowymi planami nauczania oraz realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów,
9. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych oraz w sieci.
10. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.

1. 5. Procedury nadzoru

I. Podstawowe procedury nadzoru:

1. *Ewaluacja* – proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych w szkole; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów; ewaluacja prowadzona jest przeprowadzone przez dyrektora szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole;
2. *Kontrola* – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. *Wspomaganie* – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
4. *Monitorowanie* – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów obejmująca zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. *Ocenianie* – czynności polegające na porównaniu stwierdzonego stanu, faktów, zdarzeń, efektów z przyjętymi standardami jakości, przepisami prawa, wymaganiami MEN, oczekiwaniami; ocenianie dotyczy także oceny pracy nauczycieli, zgodnie z przepisami prawa.
6. *Obserwacja* – bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole; obserwacje mogą być planowane i dorażne.

1. 6. Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:

1. opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września każdego roku, którego plan dotyczy;
2. organizowanie problemowej ewaluacji wewnętrznej celem oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez nauczycieli SPS 177 w odniesieniu do założonych celów, służącej doskonaleniu tych działań;
3. obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
4. kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
5. systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności (monitorowanie);
6. analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
7. przedstawianie Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły (art. 40 ustawy o systemie oświaty);
8. przedstawienie do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
9. wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
10. wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń i porad, współpracy między nauczycielami w ramach powoływanych komisji przedmiotowych, delegowaniu nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne;
11. badanie, diagnozowanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły w zakresie określonym w art. 33 ust. 1 pkt. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty.

1.7 Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:

1. Rekomendacje i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku 2017/2018 – raport dyrektora szkoły.
2. Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych – raport OKE i analizy własne;
3. Koncepcja pracy szkoły na lata 2018 -2023 – *opracowanie wewnętrzne*.
4. Priorytetowe zadania Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.
5. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa.
6. Założenia „Programu rozwoju edukacji w Warszawie w latach 2013-2020” uchwalony przez Radę m.st. Warszawy Uchwałą Nr LXIII/1751/2013 z dnia 29 sierpnia 2013 r.

1.8 Sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego dla doskonalenia jakości pracy szkoły:-

WNIOSKI:

1. W realizacji zdań wynikających z Innowacji planować proces generalizacji umiejętności na inne osoby i środowiska, by uzyskiwać trwałe zmiany w zachowaniu uczniów i przyczyniać się do kształtowania właściwych postaw.
2. Rozwijać współpracę w zespołach, w tym z psychologiem, pedagogiem i wychowawcami klas oraz analitykami zachowania w celu opracowywania skutecznych oddziaływań w pracy z uczniami jednocześnie, by rozpowszechniać wiedzę dotyczącą różnych metod i form pracy z uczniami o zaburzonym rozwoju.
3. Zmodyfikować formy organizacji i aranżować przerwy zgodnie z potrzebami uczniów (zajęcia indywidualne w klasach, indywidualny czas przerw dla klas tego wymagających, zapewnienie aktywności na czas przerw) i zwiększyć liczbę przerw spędzanych na powietrzu, gdy tylko pozwalają na to pogoda.
4. Podnieść jakość i poprawność prowadzonej dokumentacji w tym sprawność korzystania z technologii IT w jej tworzeniu zgodnie z wewnętrznymi wzorcami.

5. W planowaniu i realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego należy uwzględnić nową ofertę zawodów szkół branżowych I st. oraz predyspozycji indywidualnych uczniów w wyborze przyszłej ścieżki kształcenia.
6. Proces wspomagania nauczycieli realizować w oparciu o WARSZAWSKI MODEL WSPOMAGANIA z uwzględnieniem zgłoszonych potrzeb i możliwości korzystania z wdrażania w formie superwizji, która znacząco wpływa na podniesienie efektywności pracy szkoły w obszarze wychowawczym i dydaktycznym.
7. Nadal należy zachęcać rodziców do udziału w spotkaniach zespołów klasowych oraz zebrań klasowych wskazując na możliwość pełnego uczestnictwa w procesach decyzji w różnych kwestiach życia szkoły w tym w poszerzeniu oferty szkoły o inicjatywy własne Rady Rodziców.
8. Utrzymywać szeroki zakres wykorzystania technologii i zasobów sprzętowych IT w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych.

Zadania wynikające z § 23 rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym.

1. § 23.1.1 – organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły.

Lp.	Obszar podlegający ewaluacji	Cele ewaluacji	Forma	Termin	Narzędzia	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków
1.	Uczniowie są aktywni	Ocena zakresu i form aktywności uczniów w życiu szkoły i społeczności lokalnej	Spotkanie ewaluacyjne organów Szkoły	<i>IX-VI 2019</i>	kwestionariusz ewaluacji i Semestralne sprawozdania nauczycieli	Zespół ewaluacyjny	<i>VI 2019 Rada analityczna</i>

§ 23.1.2 - kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Obszar kontroli	Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego				
Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
1. Kontrola poprawności opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-terapeutycznych dla nowych uczniów	Rozp. MEN z dn. 28.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1652)	październik 2019r, 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego	dokumenty: a) IPET –y;	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor

2. Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	Rozporządzenie MEN z dn. 25 .08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 ze zm.)	Dzienniki zajęć - raz na 2 miesiące Arkusze ocen – do 31 .01. 19 r. i na zakończenie zajęć dydaktycznych	wychowawcy klas: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dziennik wychowawcy światlicy	przeгляд dokumentów	dyrektor wicedyrektor
		Raz na kwartał	dziennik pedagoga, psychologa		
		raz na 2 miesiące	nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne i specjalistyczne: Dzienniki nauczania indywidualnego, zajęć specjalistycznych		
3. Prowadzenie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	§ 21 ust. 1 i 2 Rozporz. MEN z 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach	Październik 2018 r Luty 2019 r.	dokumenty: a) IPET –y; b) WOPFU c) protokoły spotkań zespołów roboczych i ds. org. PPP	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor

	(Dz.U.2017 poz.1591)				
4. Dokumentowanie zajęć i czynności nauczyciela wg art. 42 ust.2 KN	art. 42 ust. 2 KN USTAWA z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2017.1189 t.j. z dnia 2017.06.22)	1 raz na półrocze		Kontrola Dziennika Zajęć i Czynności Nauczyciela	dyrektor
Obszar kontroli	Procesy edukacyjne				

<p>5. Monitorowanie realizacji podstawy programowej</p>	<p>Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego (Dz.U.2017 poz. 356)</p>	<p>raz na półrocze</p>	<p>półroczne zestawienie realizacji podstawy</p>	<p>Sprawozdanie nauczycieli przedmiotu</p>	<p>Wice dyrektor</p>
<p>6. Respektowanie zwolnień z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczeniach</p>	<p>Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534.)</p>	<p>raz na półrocze</p>	<p>Kontrola sposobu dostosowania wymagań do możliwości fizycznych ucznia, Obserwacja zajęć</p>	<p>badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia</p>	<p>dyrektor wicedyrektor</p>

<p>7. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>§ 3 - Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534.)</p>	<p>Wrzesień 2018 i doraźnie na obserwacjach zajęć</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Obserwacja zajęć, Analiza opracowań PSO</p>	<p>dyrektor wicedyrektor</p>
<p>8. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem,</p>	<p>Rozporządzenie MEN z 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz.U.2017 poz.1591)</p>	<p>W trakcie doraźnych obserwacji zajęć</p>	<p>wszyscy nauczyciele,</p>	<p>Obserwacja zajęć, Analiza opracowań PSO</p>	<p>dyrektor wicedyrektor</p>
<p>9. Realizacja zajęć rewalidacyjnych i innych specjalistycznych.</p>	<p>Rozporządzenie MEN z 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz.U.2017 poz.1591)</p>	<p>W trakcie doraźnych obserwacji zajęć</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne</p>	<p>Obserwacja zajęć, Analiza dokumentów- Dziennik zajęć specjalistycznych</p>	<p>wicedyrektor</p>

10. Przestrzeganie procedury oceny zachowania uczniów przez wychowawców klas	Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534.)	Na dwa tygodnie przed klasyfikacją: styczeń 2019 czerwiec 2019	wychowawcy klas	Obserwacja zajęć z wychowawcą, Kontrola Dziennika Wychowawcy	dyrektor
11. Organizacja współpracy z rodzicami. Kontakty, sposoby komunikowania osiągnięć dziecka,	Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534.) i Statut szkoły	Na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zebrań , Analiza zapisów w Dzienniku Wychowawcy	dyrektor wicedyrektor
Obszar kontroli	Wychowanie, opieka, bhp				
1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych	Rozp MEN z 22 lipca 2011 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Kontrola dyżurów	dyrektor wicedyrektor

	(Dz.U. 2011 poz. 968 póź. Zm.)				
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	Rozp MEN z 22 lipca 2011 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2011 poz. 968 póź. Zm.)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć	dyrektor wicedyrektor
3. Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka.	Rozp. MEN z dnia 8.XI.2001 r. w sprawie zasad i warunków organizowania przez szkoły krajoznawstwa i turystyki (Dz. U., z 2001 r. Nr 135, poz. 1516 ze zm.)	na bieżąco	kierownicy wycieczek	Badanie dokumentów, obserwacja	dyrektor
4. Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia przedszkolnego i ogólnego z 14 lutego 2017r. (Dz.U.2017 poz. 356)	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, Kontrola wystroju holu szkolnego, korytarzy i sal lekcyjnych	wszyscy nauczyciele	Obserwacja	Dyrektor i wicedyrektor Psycholog i pedagog

5. Kontrola programów używanych w pracowniach z dostępem do Internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami.	Polityka bezpieczeństwa informatycznego	na bieżąco	Opiekunowie pracowni	Badanie dostępności	Wicedyrektor
6. Kontrola zachowania zasad RODO w pracy szkoły	Polityka bezpieczeństwa informatycznego	na bieżąco	Wszyscy pracownicy szkoły	Szkolenia nowych pracowników, audyt IDO, monitorowanie bieżące	IDO, Dyrektor Kierownik gospodarczy

Uwaga!

W dokumencie ujęto „Plan kontroli” ujęto tylko planowane kontrole.

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadza kontrole doraźne, których wyniki dokumentuje w sprawozdaniach kontroli.

Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli.

**PLAN MONITOROWANIA
przebiegu i skuteczności działań podejmowanych szkole w roku szk. 2018/2019**

Lp.	Temat	Osoby realizujące monitoring	Zakres/forma
1.	Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych w realizacji podstawy programowej	Nauczyciele	Rejestrowanie realizacji podstawy programowej i kompetencji kluczowych w konspektach lub scenariuszach zajęć obserwowanych.
		Dyrektor/wicedyrektor	Ocena zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania pod kątem kompletności podstawy programowej. Obserwacja lekcji i analiza ich zgodności ze wskazanymi kompetencjami kluczowymi. Analiza pisemnych prac uczniowskich. Przegląd zapisów tematów lekcji w dziennikach szkolnych.
2.	Stosowanie zasad oceniania z zachowaniem motywującego charakteru oceny.	Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: systematyczność oceniania, analiza skarg i wniosków zarówno uczniów jak i rodziców;
		Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez uczniów trudności w nauce.
		Dyrektor szkoły	Kontrola pisemnych uzasadnień ocen z prac klasowych.
3.	Frekwencja uczniów na zajęciach	Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, Miesięczne zestawienia obecności Zgłaszanie pedagogowi szkoły faktu opuszczenia więcej niż 50 % zajęć w miesiącu

		Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez wychowawcę lub nauczycieli przedmiotowych przypadków licznie opuszczonych zajęć. Ocena skuteczności podejmowanych działań
		Dyrektor szkoły	Wszczynanie postępowania egzekucyjnego
4.	Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przez wychowawców klas.	Pedagog szkolny	Zgodność programów poszczególnych klas z programami szkoły. Obserwacja zajęć z wychowawcą
		Dyrektor szkoły	Analiza ustaleń Zespołu Wychowawczego, Analiza sprawozdań wychowawców klas z poszczególnych okresów szkolnych.
5.	Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Wychowawcy klas	Rozpoznawanie potrzeb psychoedukacyjnych wychowanków. Monitorowanie osiągnięć uczniów. Analiza postępów ucznia w zakresie wyrównywania braków w edukacji. Obecność uczniów na zajęciach rewalidacyjnych i terapeutycznych
		Psycholog szkolny	Realizacja zaleceń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno – terapeutycznym.
		Dyrektor szkoły	Obserwacja zajęć obowiązkowych i zajęć zorganizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Analiza wyników ewaluacji zajęć zorganizowanych w celu pomocy psychologiczno –pedagogicznej przeprowadzonej przez nauczycieli po każdym okresie szkolnym.

6.	Prowadzenie działalności innowacyjnej	Nauczyciele realizujący innowację	Analiza realizowanych wybranych celów innowacji w oparciu o arkusz ewaluacyjny Podsumowanie półroczne lub końcoworoczne
		Psycholog, pedagog, terapeuta zachowań	Analiza realizacji programu wychowawczego w aspekcie realizacji Innowacji.

1. § 23.1.3 – wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań

a) organizacja szkoleń i narad

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1.	Opracować harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznych i zespołów wychowawczych	Planowanie pracy szkoły	IX 2018	Dyrektor; Wicedyrektor Pedagog, psycholog	RP dotycząca ewaluacji i zdiagnozowania pracy szkoły (I/VI 2019)	Uwzględniono wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018
2.	Opracowanie harmonogramu szkoleń, warsztatów we współpracy z WCIES w ramach warszawskiego programu wspomagania i Rad pedagogicznych szkoleniowych	Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości oraz wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły	IX 2018	Lider WDN i Koordynator WCIES	RP analityczna VI 2019	Uwzględniona analiza arkusza diagnostycznego

3.	Organizacja zakupu pomocy dydaktycznych zgodnie z procedurą szkolną wg indywidualnych zapotrzebowań nauczycieli	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli i zasobów szkoły w pomoce dydaktyczne i wyposażenie.	XI 2018	Kierownik gospodarczy	RP analityczna I 2019	
4.	Modernizacja pracowni gospodarstwa domowego / plastyczno-technicznej	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli i zasobów szkoły w pomoce dydaktyczne i wyposażenie.	IX 2018	Dyrektor Nauczyciel opiekun pracowni	RP analityczna I 2019	

Harmonogram stałych Rad Pedagogicznych i zebrań z rodzicami:

Lp.	Termin	Temat Rady Pedagogicznej	Zebrania z rodzicami
1.	29 sierpnia	Rada pedagogiczna	
2.	3 września	Rada szkoleniowa	
3.	13 września	Rada pedagogiczna	Zebranie ogólne z rodzicami
4.	20 września		Zebranie Prezydium Rady Rodziców
5.	18 październik	Rada pedagogiczna szkoleniowa	Spotkania indywidualne z rodzicami klas I, II i nowych uczniów
6.	15 listopada	Rada pedagogiczna	Zebranie z rodzicami
7.		Drzwi otwarte dla nowych uczniów – warsztaty świąteczne	
8.	6 grudnia	Rada pedagogiczna – zatwierdzenie projektu planu finansowego i zagrożenia, propozycje ocen zachowania i semestralnych	Zebranie (zagrożenia)
9.	10 stycznia	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna	_____
10.	17 stycznia	Rada pedagogiczna analityczna	Zebranie z rodzicami (zakończenie semestru)
11.	14 marzec	Rada pedagogiczna	Zebranie z rodzicami
12.	21 marca		Zebranie Prezydium Rady Rodziców
13.	9 maja	Rada pedagogiczna –zagrożenia, propozycje ocen zachowania i semestralnych	Zebranie ogólne (zagrożenia)
14.	6 czerwca	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna	
15.	13 czerwca	Rada pedagogiczna analityczna	_____

Dni wolne od zajęć dydaktycznych: 12 października, 02 listopada, dni egzaminów 15-17.04 (SP 3 dni), 2.05, Boże Ciało 20.06.2019, przerwa świąteczna 23-31.12.2018r, Ferie 28-10.02.2019r., Wielkanoc 18.04-23.04.2019r, **Zakończenie roku 21.06.2019r.**

b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1.	Opracować diagnozę potrzeb placówki i plan doskonalenia zawodowego nauczycieli	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli, podnoszenie i nabywanie nowych kwalifikacji poszerzających ofertę edukacyjną szkoły i mających wpływ na jej jakościowy rozwój	X 2017	Zespół WDN	RP dotycząca ewaluacji i zdiagnozowania pracy szkoły (I/VI 2018)	Opracowując plany doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniono wojewódzkie priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego oraz ofertę przedstawioną przez nauczycieli, zgodną z potrzebami szkoły i koncepcją rozwoju
2.	Opracować harmonogram awansu zawodowego nauczycieli	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli, podnoszenie i nabywanie nowych kwalifikacji poszerzających ofertę edukacyjną szkoły i mających wpływ na jej jakościowy rozwój	IX 2017	Wicedyrektor	RP analityczna (I/VI 2018)	
3.	Opracować plan oceniania pracy zawodowej lub dorobku zawodowego nauczycieli	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły	IX 2017	Dyrektor	Podczas dokonywania oceny	

Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 177

Podstawa prawna:

1. Organizacja Pracy SPS 177 na rok szkolny 2018/2019.
2. Indywidualne plany rozwoju zawodowego nauczycieli.

c) przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1.	Przedstawić wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego	Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości	zgodnie z harmonogramem zadań ujętych w planie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor	RP analityczna pracy szkoły (VI 2019)	
2.	Przedstawienie wyników z ewaluacji wewnętrznej	Poprawa funkcjonowania szkoły, aktywizacji uczniów i wyposażenie ich w jak najszerze kompetencje społeczne	VI 2018	Dyrektor zespół ewaluacyjny	VI 2019	

1. § 23.3 – obserwowanie prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły lub placówki.

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Narzędzia	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1	Opracować harmonogram obserwacji zajęć nauczycieli	Dokonanie oceny efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego, organizacji procesu nauczania na lekcji, skuteczności kształcenia wybranych umiejętności przedmiotowych i ponad przedmiotowych	IX 2017	Arkusze obserwacji	Dyrektor i Wicedyrektor;	RP analityczna (I/VI 2018)	

Plan badań edukacyjnych uczniów w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Klasy	Przedmioty	Termin badania	Narzędzia badania	Odpowiedzialny
1.	VIII	j. angielski	I 2019	Próbny test wewn.	Nauczyciel przedmiotu
2.	VIII	Humanistyczne i matematyczno - przyrodnicze	I 2019	Próbny test wewn.	Nauczyciel przedmiotu

