

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ NR 177  
IM. MARII KONOPNICKIEJ W WARSZAWIE  
NA ROK SZKOLNY 2017|2018**

**Przedstawiony i zaopiniowany pozytywnie:**

Radzie Pedagogicznej w dniu 26.08.2017 r. Nr Protokołu I/2017/2018 – załącznik Nr 1

Radzie Rodziców w dniu 14.09.2017r.

Opracowała Elżbieta Nowakowska

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*tj. Dz.U.2016 poz.1943 t.j.. z dnia 2016.12.02.*).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (*Dz.U.2017.59 | ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.*)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r Przepisy wprowadzające ustawę- prawo oświatowe (*Dz.U.2017.60 | ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.*)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 31.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (*Dz. U. z 2017 r. poz. 1658*)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (*Dz. U. z 2017 r. poz.1611*).
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z 19 lipca 2017r.w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych - "Aktywna tablica" (*Dz.U.2017.1401*)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (*Dz. U. z 2015 r. poz. 1249*).

Dokument zawiera:

plan kontroli, monitorowania, wspomaganie nauczycieli oraz ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2017/18

## **SPIS TREŚCI**

### **1. Informacje wprowadzające.**

- 1.1. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego.
- 1.2. Podstawowe kierunki polityki państwa w roku szkolnym 2017/18.
- 1.3. Główne zadania do realizacji w szkole w bieżącym roku szkolnym.
- 1.4. Priorytety dyrektora szkoły w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.
- 1.5. Procedury nadzoru pedagogicznego.
- 1.6. Zadania dyrektora przy realizacji nadzoru pedagogicznego.
- 1.7. Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego
- 1.8. Sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego dla doskonalenia jakości pracy szkoły

### **2. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017**

### **3. Uregulowania wewnątrzszkolnego zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego:**

- 3.1. Regulamin sprawowania nadzoru pedagogicznego w SPS 177 w Warszawie

## 1. INFORMACJE WPROWADZAJĄCE

### 1.1. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego.

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
2. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Nadzór nad realizacją programów kształcenia ogólnego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów realizacji oraz szkolnych planów nauczania.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia.
5. Diagnozowanie i ocenianie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
6. Monitorowanie organizacji i przebiegu procesów zachodzących w szkole
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły.
9. Nadzór nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym i profilaktyki, procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach szkolnych.

10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.
11. Zbieranie informacji o działalności szkoły, oczekiwań i potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.
12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli i dorobku zawodowego za staż zawodowy.

## 1.2. Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2017/18 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w szkołach

**Ministerstwo Edukacji Narodowej** w piśmie z dnia 07 lipca 2017 roku wskazało najważniejsze kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2017/18. Są to:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

### 1) w zakresie kontroli:

**nie dotyczy szkół specjalnych**

### 2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

W szkołach podstawowych, gimnazjach, w zakresie wymagań:

- „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;

- **„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”**

**Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).**

W roku szkolnym 2017/2018 monitorowanie będzie obejmowało:

- **„Organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej we wszystkich typach szkół”.**

W zarządzeniu Mazowiecki Kurator Oświaty wskazał obszary nadzoru pedagogicznego, w których prowadzony będzie nadzór przez pracowników kuratorium oświaty. Do nadzorowanych obszarów należy:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
2. Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych
3. Zarządzanie szkoła lub placówka służy jej rozwojowi
4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół

### 1.3. Główne zadania dla Rady Pedagogicznej i kierownictwa szkoły w roku szkolnym 2017/2018

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2017/18 zostały wskazane na **podstawie kierunków polityki oświatowej MEN**, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

Główne cele w roku szkolnym 2017/18 to:

1. Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej
2. Wykorzystanie technologii IT w nauczaniu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych
3. Kształtowanie świadomości i umiejętności uczniów w zakresie funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku portali społecznościowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
4. Rozwijanie oddziaływań wychowawczych we współpracy z rodzicami.
5. Modyfikacja działań z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z potrzebami uczniów.
6. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych i rozwoju osobistego.

**Działania i zadania do wykonania w celu realizacji wybranych zadań głównych:**

Lp.	Cel	Zadanie	Kto jest odpowiedzialny	Termin realizacji / prezentacji efektów
1.	Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej	1. Prawidłowa konstrukcja planów dydaktycznych w odniesieniu do nowej po odbytych warsztatach metodycznych	1. Nauczyciele przedmiotów klas I, IV i VII	IX 2017
		2. Monitorowanie rytmicznej realizacji planów	2. Nauczyciele przedmiotów klas IV i VII	Cały rok

		3. Semestralna analiza realizacji podstawy	3. Nauczyciele przedmiotów klas IV i VII i wicedyrektor	RP analityczna I i VI 2018 Podsumowanie semestralne i ocena końcoworoczna
2.	Wykorzystanie technologii IT w nauczaniu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych	1. Wdrażanie wykorzystania technologii IT (Tablic i komputerów) w nauczaniu klas młodszych	1. Nauczyciele klas I-III	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2018
		2. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tabletów	2. Nauczyciele korzystający z technologii	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2018
		3. Wdrażanie do opracowywania zadań domowych z wykorzystaniem IT	3. W klasach 4-7 Sp i Gim. – nauczyciele przedmiotów	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2018
		4. Wykorzystywanie Edu-romów i portali internetowych w nauczaniu przedmiotowym	4. Nauczyciele przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i nauczycieli klas z um. niepełnosprawnością	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2018
3.	Kształtowanie świadomości i umiejętności uczniów w zakresie funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku portali społecznościowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	1. Wrażanie i utrwalanie procedur bezpieczeństwa internetowego podczas samodzielnej pracy	1. nauczyciel informatyki i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Do końca Września 2017 wprowadzenie, cały rok monitorowanie
		2. Dalsza współpraca z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym	2. Pedagog	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2018
		3. Warsztaty dla uczniów wskazujące	3. Psycholog, pedagog we	Do końca listopada 2017r.



		zagrożenia w sieci	współpracy z wychowawcami	
4.	Rozwijanie oddziaływań wychowawczych we współpracy z rodzicami	1. Wdrażanie rodziców do uczestnictwa w procesie tworzenia programu wychowawczego.	1. Wychowawcy klas	Do końca września 2017r.
		2. Monitorowanie realizacji zadań wychowawczych we współpracy z rodzicami poprzez zebrania klasowe i indywidualne.	2. Wychowawcy klas, pedagog i psycholog	Cały rok
		3. Poszerzanie współpracy wychowawczej z rodzicami w odniesieniu do zajęć pozalekcyjnych	3. Wychowawcy świetlicy	Cały rok
5.	Modyfikacja działań z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z potrzebami uczniów.	1. Realizacja diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów	1. Doradca zawodowy we współpracy z psychologiem	Do końca września
		2. Opracowanie i realizacja programu doradztwa zgodnie z możliwościami uczniów i promocjami szkół zawodowych	2. Doradca zawodowy we współpracy z pedagogiem i psychologiem	Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2018
6.	Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych i rozwoju osobistego.	1. Tworzenie zespołów nauczycielskich zgodnie z potrzebami	1. Metodyk , wice dyrektor	Do końca września 2017r.
		2. Podnoszenie kompetencji zawodowych i wychowawczych nauczycieli poprzez proces wspomagania	2. Metodyk we współpracy z koordynatorką wspomagania WCIES	Cały rok

**1. 4. Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2017/2018**

W roku szkolnym 2017/18 na podstawie wniosków z realizowanego nadzoru pedagogicznego za miniony rok szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Wykorzystanie technologii It w dostępnym dla uczniów zakresie i formie
2. Tworzenie przez nauczycieli na lekcjach sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu wiedzy w praktyce.
3. Angażowanie rodziców w proces wychowawczy i edukacyjny.
4. Działania nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ( *planowanie, realizacja, analiza i wnioskowanie, modyfikowanie*).
5. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania kształtującego sprzyjających uczeniu się uczniów.
6. Przybliżanie korzystania z przestrzeni publicznej dla dzieci i młodzieży i rozwijanie umiejętności związanych z komunikacją społeczną i współpracą poprzez realizację innowacyjnego programu.
7. Prawidłowa metodyczna realizacja zajęć lekcyjnych przez nauczycieli.
8. Realizacja ilości godzin dydaktycznych zgodnie z planami nauczania oraz realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów,
9. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych oraz w sieci.
10. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.

## 1. 5. Procedury nadzoru

### I. Podstawowe procedury nadzoru:

1. *Ewaluacja* – proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych w szkole; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów; ewaluacja prowadzona jest przeprowadzone przez dyrektora szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole;
2. *Kontrola* – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. *Wspomaganie* – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
4. *Monitorowanie* – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów obejmująca zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. *Ocenianie* – czynności polegające na porównaniu stwierdzonego stanu, faktów, zdarzeń, efektów z przyjętymi standardami jakości, przepisami prawa, wymaganiami MEN, oczekiwaniami; ocenianie dotyczy także oceny pracy nauczycieli, zgodnie z przepisami prawa.
6. *Obserwacja* – bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole; obserwacje mogą być planowane i doraźne.

## 1. 6. Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:

1. opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września każdego roku, którego plan dotyczy;
2. organizowanie problemowej ewaluacji wewnętrznej celem oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez nauczycieli SPS 177 w odniesieniu do założonych celów, służącej doskonaleniu tych działań;
3. obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
4. kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
5. systematyczne obserwowanie osiąganej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności (monitorowanie);
6. analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
7. przedstawianie Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły (art. 40 ustawy o systemie oświaty);
8. przedstawienie do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
9. wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
10. wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń i porad, współpracy między nauczycielami w ramach powoływanych komisji przedmiotowych, delegowaniu nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne;
11. badanie, diagnozowanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły w zakresie określonym w art. 33 ust. 1 pkt. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty.

### 1.7 Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:

1. Rekomendacje i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku 2016/2017 – raport dyrektora szkoły.
2. Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych – raport OKE i analizy własne;
3. Koncepcja pracy szkoły na lata 2013 -2018 – *opracowanie wewnętrzne*.
4. Priorytetowe zadania Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
5. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa.
6. Założenia „Programu rozwoju edukacji w Warszawie w latach 2013-2020” uchwalony przez Radę m.st. Warszawy Uchwałą Nr LXIII/1751/2013 z dnia 29 sierpnia 2013 r.

### 1.8 Sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego dla doskonalenia jakości pracy szkoły:- UCHWAŁA

1. **Motywowanie nauczycieli do utrzymania wysokiego poziomu jakości dokumentacji szkolnej – systematyczności wypełniania, poprawności merytorycznej, zgodności z zapisami prawa oświatowego, przez uaktualnienie „Niezbędnika dokumentacji nauczyciela SPS 177” oraz dalszą systematyczną kontrolę dokumentacji ze wskazaniem i promowaniem dobrych praktyk;**
2. **Poszerzyć zakres oddziaływań wychowawczych o ściślejszą współpracę z terapeutami, wychowawcami świetlicy, pomocami nauczyciela oraz rodzicami na terenie domu poprzez zaktywizowanie do udziału w pracach zespołu ds. organizacji i udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej;**
3. **Rozszerzyć wykorzystanie technologii IT w nauczaniu oraz w procesie indywidualizacji nauczania zgodnie z możliwościami i potrzebami uczniów przez zorganizowanie warsztatów szkoleniowych pracy z tablicą multimedialną, oraz rozszerzenie aplikacji do wykorzystania w pracy z i-padami.**
4. **Dla utrzymania odpowiedniego stopnia bezpieczeństwa uczniów podczas przerw modyfikowany będzie czas dyżurów i ich obsada stosownie do bieżących potrzeb.**
5. **Po częściowej analizie realizacji celów Innowacji, w zależności od poziomu funkcjonowania uczniów zostały określone obszary największych i najmniejszych progresów, obszary ryzyka realizacji, sukcesy i nowe zadania wynikające z obserwacji i analiz ewaluacji. Na ich podstawie, zmodyfikowane zostaną plany oddziaływań dotyczące dalszej realizacji założeń Innowacji**

indywidualnie dla każdego zespołu klasowego i uczniów w ramach zespołu. Działania te zostaną opracowane przez zespoły klasowe i uwzględnione w modyfikacji IPET.

6. Wdrożone zostaną zalecenia z analizy wyników egzaminów wewnętrznych (próbnych) oraz zewnętrznych dla poprawy efektywności nauczania.

**Zadania wynikające z § 23 rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym.**

1. § 23.1.1 – organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły.

Lp.	Obszar podlegający ewaluacji	Cele ewaluacji	Forma	Termin	Narzędzia	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków
1.	<b>Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</b>	Ocena Skuteczności realizacji nowej podstawy programowej w klasie 4 i 7	Spotkanie ewaluacyjne organów Szkoły	IX-VI 2018	Arkusze ewaluacji i Semestralne sprawozdania nauczycieli	Zespół ewaluacyjny	VI 2018 Rada analityczna
2.	<b>Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne</b>	Ocena poziomu rozumienia i przestrzegania zasad współżycia społecznego.	Praca zespołów klasowych	IX-V 2018	Analiza dokumentów sprawozdań	Wychowawcy i Pedagog	VI 2018 Rada analityczna

**§ 23.1.2 - kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.**

Obszar kontroli	Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego				
Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
1. Kontrola poprawności opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-terapeutycznych dla nowych uczniów	Rozp. MEN z dn. 28.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U. z 2017 r., poz. 1652)	październik 2017r, 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego	dokumenty: a) IPET –y;	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor

2. Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	Rozporządzenie MEN z dn. 25 .08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania ( Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 ze zm.)	Dzienniki zajęć - raz na 2 miesiące Arkusze ocen – do 31 .01. 18 r. i na zakończenie zajęć dydaktycznych	wychowawcy klas: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dziennik wychowawcy świetlicy	przeгляд dokumentów	dyrektor wicedyrektor
		Raz na kwartał	dziennik pedagoga, psychologa		
		raz na 2 miesiące	nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne i specjalistyczne: Dzienniki nauczania indywidualnego, zajęć specjalistycznych		
3. Prowadzenie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	§ 21 ust. 1 i 2 Rozporz. MEN z 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz.U.2017 poz.1591)	Październik 2017 r.  Luty 2017 r.	dokumenty: a) IPET –y; b) WOPFU c) protokoły spotkań zespołów roboczych i ds. org. PPP	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor



4. Dokumentowanie zajęć i czynności nauczyciela wg art. 42 ust.2 KN	art. 42 ust. 2 KN USTAWA z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2017.1189 t.j. z dnia 2017.06.22)	1 raz w semestrze		Kontrola Dziennika Zajęć i Czynności Nauczyciela	dyrektor
<b>Obszar kontroli</b>	<b>Procesy edukacyjne</b>				
5. Monitorowanie realizacji podstawy programowej	Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego (Dz.U.2017 poz. 356 )	raz na semestr	Semestralne zestawienie realizacji podstawy	Sprawozdanie nauczycieli przedmiotu	Wice dyrektor

<p>6. Respektowanie zwolnień z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczeniach</p>	<p>Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534.)</p>	<p>raz na semestr</p>	<p>Kontrola sposobu dostosowania wymagań do możliwości fizycznych ucznia, Obserwacja zajęć</p>	<p>badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia</p>	<p>dyrektor wicedyrektor</p>
<p>7. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>§ 3 - Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534.)</p>	<p>Wrzesień 2017 i doraźnie na obserwacjach zajęć</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Obserwacja zajęć, Analiza opracowań PSO</p>	<p>dyrektor wicedyrektor</p>
<p>8. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem,</p>	<p>Rozporządzenie MEN z 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz.U.2017 poz.1591)</p>	<p>W trakcie doraźnych obserwacji zajęć</p>	<p>wszyscy nauczyciele,</p>	<p>Obserwacja zajęć, Analiza opracowań PSO</p>	<p>dyrektor wicedyrektor</p>

<p>9. Realizacja zajęć rewalidacyjnych i innych specjalistycznych.</p>	<p>Rozporządzenie MEN z 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz.U.2017 poz.1591)</p>	<p>W trakcie doraźnych obserwacji zajęć</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne</p>	<p>Obserwacja zajęć,  Analiza dokumentów- Dziennik zajęć specjalistycznych</p>	<p>wicedyrektor</p>
<p>10. Realizacja programu innowacji pedagogicznej związanej z TUS</p>	<p>Program innowacji</p>	<p>Na bieżąco podczas obserwacji zajęć</p>	<p>nauczyciele prowadzący innowację w ramach swoich zajęć</p>	<p>Obserwacja zajęć,</p>	<p>dyrektor wicedyrektor psycholog o pedagog</p>
<p>11. Przestrzeganie procedury oceny zachowania uczniów przez wychowawców klas</p>	<p>Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534.)</p>	<p>Na dwa tygodnie przed klasyfikacją: styczeń 2018 czerwiec 2018</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Obserwacja zajęć z wychowawcą, Kontrola Dziennika Wychowawcy</p>	<p>dyrektor</p>

12. Organizacja współpracy z rodzicami. Kontakty, sposoby komunikowania osiągnięć dziecka,	Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534.) i Statut szkoły	Na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zebrań , Analiza zapisów w Dzienniku Wychowawcy	dyrektor wicedyrektor
<b>Obszar kontroli</b>	<b>Wychowanie, opieka, bhp</b>				
1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych	Rozp MEN z 22 lipca 2011 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2011 poz. 968 póź. Zm.)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Kontrola dyżurów	dyrektor wicedyrektor
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	Rozp MEN z 22 lipca 2011 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2011 poz. 968 póź. Zm.)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć	dyrektor wicedyrektor

<p>3. Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka.</p>	<p>Rozp. MEN z dnia 8.XI.2001 r. w sprawie zasad i warunków organizowania przez szkoły krajoznawstwa i turystyki ( Dz. U., z 2001 r. Nr 135, poz. 1516 ze zm.)</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>kierownicy wycieczek</p>	<p>Badanie dokumentów, obserwacja</p>	<p>dyrektor</p>
<p>4. Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach</p>	<p>Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia przedszkolnego i ogólnego z 14 lutego 2017r. (Dz.U.2017 poz. 356 )</p>	<p>W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, Kontrola wystroju holu szkolnego i sal lekcyjnych</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Obserwacja</p>	<p>Dyrektor i wicedyrektor i Psycholog i pedagog</p>
<p>5. Kontrola programów używanych w pracowniach z dostępem do internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami.</p>	<p>Polityka bezpieczeństwa informatycznego</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>Opiekunowie pracowni</p>	<p>Badanie dostępności</p>	<p>wicedyrektor</p>

**Uwaga!**

W dokumencie ujęto „Plan kontroli” ujęto tylko planowane kontrole.

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadza kontrole doraźne, których wyniki dokumentuje w sprawozdaniach kontroli.

**Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli.**

**PLAN MONITOROWANIA  
przebiegu i skuteczności działań podejmowanych szkole w roku szk. 2017/2018**

Lp.	Temat	Osoby realizujące monitoring	Zakres/forma
1.	Stosowanie zasad oceniania z zachowaniem motywującego charakteru oceny.	Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: systematyczność oceniania, analiza skarg i wniosków zarówno uczniów jak i rodziców;
		Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez uczniów trudności w nauce.
		Dyrektor szkoły	Kontrola pisemnych uzasadnień ocen z prac klasowych.
2.	Frekwencja uczniów na zajęciach	Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, Miesięczne zestawienia obecności Zgłaszanie pedagogowi szkoły faktu opuszczenia więcej niż 50 % zajęć w miesiącu
		Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez wychowawcę przypadków licznie opuszczonych zajęć. Ocena skuteczności podejmowanych działań
		Dyrektor szkoły	Wszczynanie postępowania egzekucyjnego
3.	Realizacja podstawy programowej z poszczególnych edukacji przedmiotowych	Nauczyciele	Rejestrowanie realizacji podstawy programowej w Karcie monitorowania, zgodnie z procedurą
		Dyrektor/wicedyrektor	Ocena zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania pod kątem kompletności podstawy programowej. Analiza planów pracy dydaktycznej nauczyciela.

			<p>Obserwacja lekcji.                  Analiza pisemnych prac uczniowskich.                  Przegląd zapisów tematów lekcji w dziennikach szkolnych.</p>
4.	Realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki przez wychowawców klas.	Pedagog szkolny	Zgodność programów poszczególnych klas z programami szkoły. Obserwacja zajęć z wychowawcą
		Dyrektor szkoły	Analiza ustaleń Zespołu Wychowawczego, Analiza sprawozdań wychowawców klas z poszczególnych okresów szkolnych.
5.	Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Wychowawcy klas	Rozpoznawanie potrzeb psychoedukacyjnych wychowanków. Monitorowanie osiągnięć uczniów. Analiza postępów ucznia w zakresie wyrównywania braków w edukacji. Obecność uczniów na zajęciach rewalidacyjnych i terapeutycznych
		Psycholog szkolny	Realizacja zaleceń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno – terapeutycznym.
		Dyrektor szkoły	Obserwacja zajęć obowiązkowych i zajęć zorganizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Analiza wyników ewaluacji zajęć zorganizowanych w celu pomocy psychologiczno –pedagogicznej przeprowadzonej przez nauczycieli po każdym okresie szkolnym.

**1. § 23.1.3 – wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań**

a) organizacja szkoleń i narad

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1.	Spotkanie warsztatowe dotyczące zmian w dokumentach szkolnych	Modyfikacja dokumentów szkoły do zmian w prawie oświatowym	IX 2017	Dyrektor	Do X 2017 na RP	
2.	Opracować harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznych i zespołów wychowawczych	Planowanie pracy szkoły	IX 2017	Dyrektor; Wicedyrektor  Pedagog, psycholog	RP dotycząca ewaluacji i zdiagnozowania pracy szkoły (I/VI 2018)	Uwzględniono wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017
3.	Opracowanie harmonogramu szkoleń, warsztatów we współpracy z WCIES w ramach warszawskiego programu wspomagania i Rad pedagogicznych szkoleniowych	Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości oraz wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły	IX 2017	Lider WDN i Koordynator WCIES	RP analityczna VI 2018	Uwzględniona analiza arkusza diagnostycznego



## Harmonogram stałych Rad Pedagogicznych i zebrań z rodzicami:

Lp.	Termin	Temat Rady Pedagogicznej	Zebrania z rodzicami
1.	1 września	Rada pedagogiczna (dokumentacja szkoły w reformie)	
2.	14 września	Rada pedagogiczna	Zebranie z rodzicami 21.IX Zebranie Prezydium Rady Rodziców
3.	12 październik	Rada pedagogiczna zatwierdzająca IPET	Spotkania indywidualne z rodzicami klas I, II i nowych uczniów
4.	16 listopada	Rada szkoleniowa	Zebranie z rodzicami
5.	listopad	<i>Drzwi otwarte dla nowych uczniów – warsztaty świąteczne</i>	
6.	7 grudnia	Rada pedagogiczna – zatwierdzenie projektu planu finansowego i zagrożenia, propozycje ocen zachowania i semestralnych	Zebranie ( zagrożenia)
7.	4 stycznia	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna	_____
8.	11 stycznia	Rada pedagogiczna analityczna	Zebranie z rodzicami (zakończenie semestru)
9.	15 luty		Spotkania indywidualne z rodzicami
10.	22 marca	Rada szkoleniowa	Zebranie z rodzicami
11.	12 kwietnia		Zebranie Prezydium Rady Rodziców
12.	10 maja	Rada pedagogiczna –zagrożenia, propozycje ocen zachowania i semestralnych	Zebranie z rodzicami ( zagrożenia)
13.	7 czerwca	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna	_____
14.	20 czerwca <i>środa</i>	Rada pedagogiczna analityczna	_____

**Dni wolne od zajęć dydaktycznych:** 02 listopada, przerwa świąteczna 23-31.12.2017r, Ferie 15-27.01.2018r., Wielkanoc 29.03-03.04.2018r, dni egzaminów 18-20.04 (Gim 3 dni), 30.04, 2.05, 4.05 (3dni), Boże Ciało 31.05.2018r., **Zakończenie roku 22.06.2018r.**

**Plan badań edukacyjnych uczniów w roku szkolnym 2017/2018**

<b>Lp.</b>	<b>Klasy</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Termin badania</b>	<b>Narzędzia badania</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
1.	III G	j. angielski	I 2018	Próbny test wewn.	Nauczyciel przedmiotu
2.	III G	Humanistyczne i matematyczno - przyrodnicze	I 2018	Próbny test wewn.	Nauczyciel przedmiotu

